

Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
15004010	CPR Calasanz - PP Escolapios	A Coruña	2025/2026	Plan pechado-seguemento

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2025/2026
Curso fin	2025/2026
Data de actualización	25/09/25
Data aprobación consello	30/09/25
Data aprobación claustro	29/09/25

2. Introducción

2.1. Datos básicos do centro

COLEXIO CALASANZ - PP. ESCOLAPIOS - A CORUÑA CPR 15004010

Centro Privado Concertado

C/. Estrada dos Fortes 10 C.P. 15010 A CORUÑA

Tlfo: 981253684. Fax: 981254029. Páxina Web: <http://www.escolapiosacoruna.es/> e-mail: dir.coruna@escolapiosbetania.es

Contamos con catro etapas educativas: E. Infantil (3 liñas), E. Primaria (3 liñas), ESO (3 liñas) e Bacharelato (2 liñas).

2.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

· Características socioeconómicas e culturais do contexto do centro.

O Centro Educativo Privado Concertado COLEXIO CALASANZ - PP. ESCOLAPIOS está ubicado na cidade da Coruña, Estrada dos Fortes 10. Atópase situado no ángulo N-NO da cidade, na zona de San Pedro de Visma, colindante co barrio de "Los Rosales", de recente creación. Este centro escolar, está situado nunha zona de nova poboación, ten como núcleos poboacionais máis próximos os constituídos polos barrios de Labañou, Cidade Escolar, San Pedro de Visma e "Los Rosales". Esta referencia xeográfica vese ampliada á hora de analizar a zona de influencia recoñecida polo Delegación Provincial da Consellería de Educación da Coruña para o centro, polo que tamén, habería que ter en conta os barrios do Ventorrillo e San Roque. A poboación deste barrio é, na súa maioría, nova e de clase social media. A zona de influencia é unha mestura de grupos de vivendas sociais de clase media-baixa, grupos chabolistas e grandes bloques de edificios de nova construción.

· Incardinación e contribución do PD ao Proxecto Educativo.

O PD incardínase co Plan Estratéxico de centro e ten por misión unha aposta por potenciar as Metodoloxías Activas para a mellora da acción educativa a través de proxectos e innovación. Quere acercar o mundo dixital á acción docente diaria.

· Contribución do PD á Programación Xeral Anual do curso 25/26

O principal será fomentar o emprego de ferramentas dixitais tanto en docentes como en alumnos no proceso de ensinanza e aprendizaxe.

2.3 O presente plan xustifícase na seguinte normativa legal:

· Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación.

· Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022.

· Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia.

- ORDE do 30 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa. Artigo 15.
- ORDE do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 155/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa. Artigo 14.
- ORDE do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 156/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa. Artigo 18.
- ORDE do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 157/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa. Artigo 21.

1.3 Proceso de elaboración

- O grupo de traballo parte dos datos recompilados nos informes SELFIE, CDD e o Plan Estratéxico 24-28 do propio centro.
- Sumamos os obxectivos do Plan Estratéxico do centro para este curso.
- Sumamos a experiencia acumulada na posta en marcha dos anteriores plans.
- Empregamos a análise DAFO xa empregada no anterior plan.
- Elaboramos o Plan de Acción.
- Elaboramos o novo PLAN DIXITAL.

1.4. . Situación de partida

1.4.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- Descrición xeral acerca da infraestrutura dixital do centro:

Conectividade de todas as aulas do colexio, tanto ao cable coma a rede Wifi do centro. Todas as aulas conectadas mediante un servidor central (Dominio) e protexidas por cortalumes.

- Equipamento dispoñible e identificación dos usos segundo as seguintes categorías:

- Aulas dixitalizadas. Todas as aulas contan con pantalla e ordenador de profesor.
- A dirección, secretaría e departamentos contan co seu propio equipo informático e a súa rede específica.
- A biblioteca conta con catro equipos informáticos propios.
- Hai unha aula de informática dotada de 31 equipos.
- A sala de profesores conta con tres equipos informáticos.
- Salón de actos dotado de canon de proxección, equipo informático e equipo de son.

- Servizos dixitais educativos:

-Páxina Web do centro.

-Plataforma Educamos do centro: integra todas as necesidades educativas e de comunicación entre todos os membros da comunidade educativa. Dispón das ferramentas integradas no Office 365.

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

Básicamente empregamos:

Preparación, posta en marcha e recompilación de datos do informe SELFIE. Preparación, posta en marcha e recompilación de datos do informe CDD.

Cofecemento das infraestruturas previas do centro e dos dous plans xa desenvolto.

Plan estratéxico 24-28 do centro e anual. Plan estratéxico anual en colaboración co grupo de traballo de innovación.

Propostas de mellora do anterior plan(24-25)

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	Espazos de uso múltiple de formación.	Alumnado	Si
Debilidade	Bibliotecas/repositorios en liña.	Familias	Non
Debilidade	Espacios colectivos de formación. Adecuación dixital.	Infraestruturas	Si
Debilidade	Ensinanza a través das novas tecnoloxías.	Oferta	Si
Debilidade	Sinerxías para o ensino e o aprendizaxe a distancia.	Organización de centro	Si
Debilidade	Tempo para explorar o ensino dixital.	Persoal docente	Non
Debilidade	Ausencia de intercambio de experiencias cas extraescolares.	Persoal non docente	Non
Debilidade	Actividades extraescolares no campo das TICs.	Persoal non docente	Non
Fortaleza	Comunicación continuada coas familias a través da plataforma do centro.	Alumnado	Non
Fortaleza	Comunicación continuada coas familias a través da plataforma do centro.	Familias	Non
Fortaleza	Acceso a Internet e equipamento de aula.	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Amplo abano de servizos.	Oferta	Non
Fortaleza	Estratexia Dixital.	Organización de centro	Non
Fortaleza	Boa Comunicación dixital entre a comunidade educativa.	Persoal docente	Non

3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	Espacios colectivos de formación.	Administración educativa	Non
Ameaza	Non aproveitar as posibilidades de colaboración.	ANPA	Non
Ameaza	Quedarmos obsoletos e non facer unha reflexión crítica sobre as novas tendencias en tecnoloxía.	Contorna	Non
Ameaza	Necesidade de formación e tempo pola administración.	Lexislación	Si
Oportunidade	No noso centro respectamos os dereitos de autor e as licencias.	Administración educativa	Non
Oportunidade	Boa comunicación co ANPA a través da plataforma.	ANPA	Non
Oportunidade	Boa relación coas institucións do noso entorno.	Contorna	Non
Oportunidade	Protección de datos. O persoal emprega a plataforma e é segura.	Lexislación	Non
Oportunidade	Alianzas estratéxicas con organizacións "semellantes"	Outras	Non

3.4. Análise

De acordo ao establecido no noso Plan Estratéxico e nas propostas de mellora do plan anterior, o Plan Dixital, vén a priorizar un dos nosos obxectivos de mellora do curso pasado. Desenvolvemos, este ano, en dúas iniciativas:

1º Mellorar a infraestrutura.

-Vemos necesario a instalación dun equipo audiovisual na biblioteca para a realización de contacontos e outras actividades de lectoescritura.

-E necesario, tamén, actualizar o equipamento audiovisual do salón de actos, sobre todo na faceta de conectividade, e a realización dun manual básico que facilite o seu emprego ao personal.

2º Afondar na formación ao alumnado en boas prácticas de utilización dos dispositivos móbiles. O proxecto ESCUDO DIXITAL.

O Proxecto Escudo Dixital, en colaboración co DOE, realiza formación nos alumnos de 1º de Bach en ciberseguridade para que lla impartan, nunha titoría, aos alumnos de 5º e 6º de Educación Primaria. O ano pasado tivo moi boa acollida. O curso pasado centrámonos moito nas contrasínais seguras. Este ano incrementaremos unha sesión adicada á navegación segura e os perigos de internet.

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O01PD	Dotar o salón de actos de equipamento audiovisual axeitado e realizar una guía do seu manexo
O02PD	Dotar a Biblioteca con equipamento audiovisual.
O03PD	Proxecto Escudo Dixital. En colaboración co DOE, realizar formación nos alumnos de 1º de Bach en ciberseguridade para que lla impartan, nunha titoría, aos alumnos de 5º e 6º de Educación Primaria.

4.2. Datos do obxectivo O01PD

Código	Estado
O01PD	Pendente

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Alumnado - Espazos de uso múltiple de formación.

Debilidade - Infraestruturas - Espacios colectivos de formación. Adecuación dixital.

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Porcentaxe de dispositivos informáticos instalados.	0%	100%				

4.2.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AOAO1.1: Decisión sobre as características dos equipos a empregar.	10/10/2025	
Responsables	E.D.E.	
Destinatario	Comunidade educativa.	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.2: Dotación de canón de proxección e equipo de son.	30/11/2025	
Responsables	E.D.E.	
Destinatario	Comunidade Educativa.	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.3: Instalación e posta en marcha do equipo	17/12/2025	
Responsables	Empresa instaladara. TIC	
Destinatario	Comunidade educativa.	

4.3. Datos do obxectivo O02PD

Código	Estado
O02PD	Pendente

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Alumnado - Espazos de uso múltiple de formación.

Debilidade - Infraestruturas - Espacios colectivos de formación. Adecuación dixital.

4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Porcentaxe de dispositivos informáticos instalados.	0%	100%				

4.3.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.1: Instalación do cableado preciso para actualizar os equipos do salón de actos.	15/12/2025	
Responsables	Empresa instaladora. TIC.	
Destinatario	Profesorado.	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.2: Realización dun manual de emprego básico para o profesorado	20/05/2026	
Responsables	TIC	
Destinatario	Profesorado.	

4.4. Datos do obxectivo O03PD

Código	Estado
O03PD	Pendente

4.4.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Oferta - Ensinanza a través das novas tecnoloxías.

Debilidade - Organización de centro - Sinerxías para o ensino e o aprendizaxe a distancia.

Ameaza - Lexislación - Necesidade de formación e tempo pola administración.

4.4.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Satisfacción dos alumnos coa formación recibida.	0%	80%				

4.4.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.1 Planificación do curso e materiais (en colaboración co especialista que o va a impartir) para 1º de Bach.	20/10/2025	
Responsables	DOE, TIC e especialista.	
Destinatario	Alumnado de 1º de Bach.	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.2: Curso ciberseguridade a 1º Bach. e elaboración do material polos alumnos para impartir a Primaria.	01/12/2025	
Responsables	Especialista e TIC.	
Destinatario	Alumnado 1º Bach.	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.3: Implementación do curso aos alumnos de Primaria.	30/12/2025	
Responsables	DOE e Alumnos Bach.	
Destinatario	Alumnos de Primaria.	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.4: Curso de Navegación Segura a 1º Bach. e elaboración do material polos alumnos para impartir a Primaria.	15/05/2026	
Responsables	Especialista e TIC.	
Destinatario	Alumnado de 1º Bach.	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.5: Implementación do curso aos alumnos de Primaria.	30/05/2026	
Responsables	DOE e Alumnos Bach.	
Destinatario	Alumnos de Primaria.	

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

Realízase:

1º Por observación directa polos membros do equipo PD.

2º Pola realización dos cursos de formación previstos e as súas correspondentes actas, así como a observación dos resultados.

3º Pola revisión das correspondentes enquisas elaboradas no centro tanto a profesores, alumnos e familias.

5.2. Primeiro trimestre

5.3. Segundo trimestre

5.4. Terceiro trimestre

6. Avaliación

6.1. Procedemento para a avaliación

O obxectivo 1 medirase ao principio do segundo trimestre onde debería quedar implantado.

Para o obxectivo 2 realizarase a medición dos indicadores a finais do terceiro trimestre , pois debería quedar acadado nesas datas.

O obxectivo 3 medirase ao final do terceiro trimestre onde debería quedar implantado.

Os aspectos a valorar incluírán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.

· Na avaliación final valorarase a consecución dos obxectivos, a satisfacción da comunidade educativa e as propostas de mellora.

6.2. Valoración xeral

6.3. Propostas de mellora

7. Comunicación e difusión

7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

A difusión deste documento, a toda a comunidade educativa, realizarase mediante a plataforma Educamos.

8. Outros datos

9. Anexos

Descrición	Arquivo
15004010_CPR CALASANZ-PP.Escolapios_DAFO_24032022	15004010_CPR CALASANZ-PP. Escolapios_DAFO_24032022.ods
15004010_CPRCALASANZPPESCOLAPIOS_CDD_15032022	15004010_CPRCALASANZPPESCOLAPIOS_CDD_ 15032022.pdf
15004010_CPR Calasanz-PP Escolapios_SELFIE_061221_171221	15004010_CPR Calasanz-PP Escolapios_SELFIE_061221_171221.pdf