

	PLAN DE BIBLIOTECA DE CENTRO 2025-2026 Colexio Calasanz- PP. Escolapios	

PLAN DE BIBLIOTECA ESCOLAR

2025-2026

ELABORADO POR: Equipo Biblioteca	APROBADO POR: Claustro	APROBADO POR: Consello Escolar
Data: Setembro 2025	Data: 30 Setembro 2025	Data: 30 Setembro 2025
Este documento é propiedade do COLEXIO CALASANZ, quen se reserva o dereito de solicitar a súa devolución cando así o estime oportuno. Non se permite facer copia parcial ou total do mesmo, así como amosalo a empresas ou particulares sen a expresa autorización por escrito do Centro.		

1.- PLAN DE BIBLIOTECA ESCOLAR.	
1.1. Introducción.	3
1.2. Análise do contexto e xustificación.	4
1.3. Obxectivos e indicadores.	6
1.4. Procedemento de seguimento, avaliación e modificación do plan.	7

PLAN DE BIBLIOTECA ESCOLAR.

1.1 INTRODUCCIÓN.

Segundo a orde do 30 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa.

Artigo 12. Plans educativos

1. Os centros docentes deberán incluír dentro do seu proxecto educativo e funcional un plan de lectura, un plan de biblioteca, un plan dixital e un plan de actividades físicas e hábitos saudables, de acordo cos artigos 29, 30 e 31 do Decreto 150/2022, do 8 de setembro.

Artigo 14. O plan de biblioteca

O plan de biblioteca terá por finalidade a promoción da biblioteca escolar como centro de referencia de recursos da lectura, da información e da aprendizaxe. Promoverase o uso das tecnoloxías da información e da comunicación na elaboración e no seguimento destes plans.

Na orde do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 155/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa.

Artigo 13. O plan de biblioteca

O plan de biblioteca terá por finalidade a promoción da biblioteca escolar como centro de referencia de recursos da lectura, da información e da aprendizaxe.

Na orde do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 156/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa.

Artigo 17. O plan de biblioteca

O plan de biblioteca terá por finalidade a promoción da biblioteca escolar como centro de referencia de recursos da lectura, da información e da aprendizaxe.

Na orde do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 157/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa

Artigo 20. O plan de biblioteca.

Este documento pretende actualizar e mellorar as liñas de actuación integrando as novidades derivadas da Resolución do 1 de setembro de 2025. Atendendo a estas indicacións, o plan de biblioteca terá por finalidade a promoción da biblioteca escolar como centro de referencia de recursos da lectura, da información e da aprendizaxe.

1.2 ANÁLISE DO CONTEXTO E XUSTIFICACIÓN.

A biblioteca escolar será un espazo educativo ao servizo do proceso de ensino-aprendizaxe que se desenvolve no centro procurando dar resposta a toda a comunidade educativa. Colaborará cos distintos departamentos e equipos docentes para facilitarlles os recursos que precisen en cada momento. Programará actividades conxuntas, que impliquen a toda a comunidade educativa, artellando mecanismos para convertelas nunha oportunidade para a aprendizaxe. Intentará contar co apoio de profesionais de diferentes ámbitos para realizar obradoiros relacionados coa temática de cada trimestre, sesións de contacontos, xornadas cos escritores sobre os que leron libros... Tamén fará exposicións por centros de intereses ou temáticas nos diferentes trimestres. Facilitará o acceso aos seus recursos compensando as desigualdades socioculturais e económicas de orixe do alumnado e das familias.

Terá especial coidado á hora de seleccionar recursos inclusivos de xeito que o respecto á atención á diversidade do noso alumnado estea asegurada. Fomentará a atención á diversidade a través da elaboración e adaptación dos materiais que sexa preciso facilitarlle aos alumnos, tendo en conta as súas características, os seus intereses, as súas capacidades e as necesidades de aprendizaxe que presenten. Para levar a cabo esta acción contará coa axuda dos equipos docentes e do asesoramento dos especialistas do Departamento de Orientación.

A nosa biblioteca será un centro creativo das aprendizaxes a través da realización de diferentes actividades como radio, blogs, revistas..., permitíndonos ofertar ao alumnado un espazo lúdico e o acceso ás aprendizaxes dun xeito inclusivo, motivador e innovador.

O equipo da biblioteca está integrado por:

- M^a Victoria Rama (mestra de segundo ciclo e coordinadora do Plan de Biblioteca)
- Mónica Fernández Besteiro (mestra de segundo ciclo e coordinadora do Plan Lector)
- Laura Luna Prego (mestra e coordinadora do primeiro ciclo de Primaria).
- Belén Estrada (mestra do primeiro ciclo de Primaria)
- Ana Isabel Trillo Medal (mestra de Infantil).
- Amalia Conde Souto (mestra do primeiro e segundo ciclo)
- Jesús Díaz Ínsua (mestre do segundo e terceiro ciclo de Primaria).
- Begoña Iglesias Rey (profesora de Secundaria).
- Beatriz Casal Rodríguez (profesora de Secundaria e Bacharelato).
- Carmen Ramos (profesora de Secundaria).
- Equipo DOE.

Este grupo será o encargado da dinamización da biblioteca e do proxecto de lectura implicando a toda a Comunidade Educativa, que colaborará no desenvolvemento das actividades propostas así como na aportación doutras. As tarefas estarán distribuídas entre o grupo de traballo en función do horario asignado para este fin.

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:15-10:10		MÓNICA			JESÚS
10:10-11:05	MÓNICA	VICKY	CCP ESO-BACH	JESÚS	CCP ESO-BACH
11:05-11:30	DOE	BELÉN E.	DOE	BELÉN E.	DOE
15:00-16:00	MÓNICA		JESÚS		

Os acordos e as actividades propostas comunicaranse aos equipos docentes a través das CCP.

Para a xestión da biblioteca usarase o programa Meiga para a catalogación dos libros, documentos e a xestión de préstamos. É unha prioridade seguir coa catalogación que se irá facendo pouco a pouco.

Os libros da biblioteca están organizados mediante un código de cores que indica a idade ou ciclo educativo ao que están destinados.

Estableceranse dous tipos de préstamo: cesión de libros ás bibliotecas de aula e préstamo de libros ao alumnado e profesorado, para o que se crearán os carnés de usuarios da biblioteca. Ao mesmo tempo, en colaboración coa Biblioteca Municipal de Os Rosales, teremos a oportunidade de provernos de fondos de libros para poder mellorar a escolla entre os nosos usuarios.

Para fomentar o uso da biblioteca como un lugar tanto de lectura por pracer como de consulta ou investigación, estableceranse quendas nos distintos cursos de todos os niveis. Tamén co obxectivo de favorecer a inclusión e a participación activa de todo o alumnado, a biblioteca escolar tamén promove os patios inclusivos. Trátase dunha iniciativa na que, por quendas establecidas segundo as etapas educativas, o alumnado poden facer uso deste espazo durante os recreos para participar en diferentes xogos, actividades de lectura e outras propostas de carácter lúdico, converténdose así a biblioteca nun lugar de encontró, convivencia e lecer compartido.

Horario asignado do uso da biblioteca escolar por cursos, dentro dos patios inclusivos:

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
EP	(1º e 2º EP)	(3º e 4º EP)	(5º e 6º EP)	(3º e 4º EP)	(5º e 6º EP)
ESO-BACH	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º-2º BACH

O alumnado terá un dobre papel: ser os receptores das actividades programadas e, pouco a pouco, ser parte activa do proxecto.

A biblioteca escolar será polo tanto o instrumento fundamental para o desenvolvemento do programa de fomento da lectura recollido no Plan de Lectura de Centro.

1.3 OBXECTIVOS E INDICADORES.

1. Acadar unha mellor competencia lingüística.
2. Inculcar e fomentar o hábito e o placer da lectura a través do uso da biblioteca.
3. Desenvolver a lectura e promover o uso da biblioteca escolar.
4. Potenciar o achegamento á lectura por propia iniciativa
5. Transmitir ao alumnado que a lectura pode ser unha actividade productiva coa que encher o tempo libre
6. Tomar a lectura como punto de partida para desenvolver as catro destrezas básicas da comunicación lingüística: comprensión oral, lectura, expresión oral e escrita.
7. Fomentar a lectura e a escritura en todas as etapas e linguas vehiculares.
8. Garantir unha biblioteca inclusiva, accesible e sustentable, aberta á comunidade educativa.
9. Apoiar o desenvolvemento do PLEA (Plan de Lectura, Escritura e Acceso á información).
10. Realización, grazas á elaboración dun calendario de visitas trimestrais á biblioteca nas diferentes etapas.

Estes obxectivos valoraránse co seguinte indicador:

- Porcentaxe de alumnado que fan uso da Biblioteca Escolar.

1.4 PROCEDEMENTO DE SEGUIMENTO, AVALIACIÓN, MODIFICACIÓN E DIFUSIÓN

O procedemento de seguimento será o rexistro de préstamo de libros que consta no Programa Meiga do noso Centro.

A avaliación será a valoración da porcentaxe de alumnado que fai uso da biblioteca escolar ao remate do curso escolar.

O seguimento farase mediante rexistros de préstamos.

A avaliación terá en conta indicadores de uso da biblioteca, adquisición de hábitos lectores e grao de implicación da comunidade educativa.

As actividades e logros do Plan difundiranse a través da páxina web do centro, redes sociais, a revista CROA, o Anuario, a radio escolar e comunicacións internas á comunidade educativa.