



PAT

ELABORACIÓN: DOE	REVISIÓN: TITORES	APROBACIÓN: EDE
Data: Setembro 2025	Data: Setembro 2025	Data: Setembro 2025 Acta 3
Este documento é propiedade do COLEXIO CALASANZ, quen se reserva o dereito de solicitar a súa devolución cando así o estime oportuno. Non se permite facer copia parcial ou total do mesmo, así como amosalo a empresas ou particulares sen a expresa autorización por escrito do Centro.		

<u>Índice</u>	<u>Páxina</u>
1. Introducción.	2
2. Características do titor.	3
3. Funcións do titor.	4
4. Valores e actuacións formativas de cara ao alumno.	4
5. Deseño e desenvolvemento do PAT.	5
6. Obxectivos da acción tutorial.	8
7. Listado titores do curso 25/26.	9
8. Avaliación xeral do PAT do centro.	11
9. Propostas de mellora para o próximo curso.	11
10. Anexos: Botiquines de orientación.	11

1. Introducción.

O Departamento de Orientación, seguindo as directrices marcadas pola dirección do centro e tendo moi presente a información que se recolle nas revisións finais do PAT do curso pasado e na Memoria do Departamento de Orientación, elabora o seguinte Plan de Acción Titorial para todos os alumnos do Centro.

Este Plan de Acción Titorial será o marco no que se especifican os criterios e procedementos para a organización e funcionamento das titorías así como as liñas de actuación co alumnado, coas familias e co profesorado.

O Departamento de Orientación presentará, na reunión de inicio do curso cos equipos docentes das diferentes etapas, as directrices xerais do Plan de Acción Titorial do presente curso.

En primeiro lugar establécense os obxectivos, para posteriormente e en función dos mesmos, ir planificando diferentes actividades que permitirán lograr estes obxectivos.

Este Plan, coa incorporación que na avaliación do mesmo fixeron os mestres, servirá de referente para a actuación dos titores/as, xa que serán eles quen, ao longo do curso, o adaptarán ás necesidades, motivacións e intereses de cada grupo. A avaliación das actividades irase realizando una vez finalizada a actividade e entregarse ao DOE, unha vez ao trimestre. A información así obtida permitirá facer axustes e modificacións, tanto no seu desenvolvemento como ao final do curso, co fin de melloralo e de que sirva de punto de partida para darlle unha continuidade, para posteriormente e en función dos mesmos, ir planificando diferentes actividades que permitirán lograr estes obxectivos. Ao finalizar o curso, a coordinadora do DOE fará unha avaliación xeral de todo o Plan e, xunto co orientador de ESO/BACH, fará unhas propostas de mellora. As variacións e cambios teranse en conta na planificación do vindeiro curso.

A acción titorial constitúe un elemento inherente á actividade docente dentro dun concepto integral da educación. Supón unha relación individualizada coa persoa do educando na estrutura e a dinámica das súas actitudes, aptitudes, coñecementos e intereses.

A titoría axuda a integrar coñecementos e experiencias dos distintos ámbitos educativos e contribúe tamén a integrar a experiencia escolar, en xeral, e a vida cotiá extraescolar. Baixo esta perspectiva, o desenvolvemento da función titorial asegura que a educación sexa verdadeiramente integral e personalizada, e non quede reducida a mera instrución ou impartición de coñecementos.

As consideracións sobre o concepto de tutoría son:

- Constitúe un proceso continuo, non puntual.
- Desenvólvese de forma activa e dinámica.
- Debe estar planificada sistematicamente.
- Supón un proceso de aprendizaxe.
- Require a colaboración de todos os axentes educativos.
- O currículo escolar debe ser o marco para o seu desenvolvemento.
- Perspectiva interdisciplinaria.

A tutoría e orientación adquire matices diferentes ao longo das distintas etapas.

Na **Educación Infantil e Primaria**, as funcións máis importantes refírense á inserción do neno no grupo de compañeiros, a adaptación escolar inicial, a prevención de dificultades de aprendizaxe e a vinculación da escola coa familia. Este ano tamén se terá especial atención, aínda que non existan actividades especificamente programadas, na educación para a saúde dadas as circunstancias derivadas da pandemia.

No nivel de **Secundaria e Bacharelato**, pasan a prevalecer os aspectos de orientación relativos á intelixencia emocional (con especial mención da saúde mental), a elección entre distintas vías e opcións educativas, o afianzamento de técnicas eficaces de estudo, fortalecer a convivencia e o sentido de pertenza ao grupo, hábitos de vida e condutas saudables, habilidades sociais e educación en valores.

Ao remate da ESO e durante o **Bacharelato**, cobra especial importancia a orientación cara a estudos posteriores e a orientación para a transición á vida activa. A orientación profesional presupón información profesional, pero non consiste só nela. Ademais, tomará en conta as aptitudes, inclinacións e intereses persoais de cada individuo (Libro Branco, 1989).

2. Características do titor.

O protagonista indubidable da función titorial é o Mestre-Titor sendo o que aplica o plan titorial coa dirección, o apoio e a colaboración do orientador.

Por iso, á hora de asignar un Titor a un grupo de alumnos, intentarase ter en conta, na medida do posible, que teña unhas características persoais que favorezan ese desenvolvemento da función titorial en tanto que é o mediador do proceso educativo do alumno.

Estas **características** son:

- Interese polo alumno.

- Proximidade.
- Sensibilidade ás propias tarefas da orientación.
- Empatía.
- Sensibilidade ás dificultades dos alumnos.
- Capacidade organizativa.
- Habilidades de comunicación.
- Saber acompañar.

3. Funcións do titor.

- Facilitar a integración dos alumnos no seu grupo.
- Contribuír á personalización dos procesos de ensinanza e aprendizaxe.
- Fomentar de forma equilibrada a autoestima do alumno.
- Coordinar cos demais mestres as programacións e necesidades de reforzo.
- Contribuír ao establecemento de relacións cos pais.
- Entrevistarse con frecuencia con aqueles alumnos que presenten problemas e tamén cos seus pais.
- Participar no desenvolvemento do Plan de Acción Titorial e nas actividades de orientación, baixo a coordinación do Xefe/a de Estudos.
- Coordinar e presidir o proceso de avaliación dos alumnos do seu grupo.
- Orientar e asesorar sobre posibilidades académicas e profesionais.
- Colaborar co Departamento de Orientación.
- Canalizar as demandas do alumnado ante o resto do profesorado e o Departamento de Orientación.
- Informar aos pais, mestres e alumnos das actividades docentes e do rendemento.
- Facilitar a cooperación educativa entre mestres e pais.

4. Valores e actuacións formativas de cara ao alumno.

- Actividades de acollida, dereitos e deberes, normas de convivencia e disciplina interna do centro.
- Educación en valores, dende a xenerosidade, esforzo, compañeirismo...etc, a loita contra actitudes xenófobas e sexistas, educación afectivo-sexual, en todas as etapas, pasando polos valores necesarios para potenciar a autoestima e madurez dos nosos alumnos en cada etapa educativa.

- Orientación vocacional e profesional, informando aos nosos alumnos sobre os diferentes ciclos ou etapas que van ir alcanzando, así como sobre as opcións ou saídas profesionais tras a ESO.
- Reflexión sobre o rendemento individual e colectivo do grupo, no caso de ESO e Bacharelato (preavaliación e postavaliación).

5. Deseño e desenvolvemento do PAT.

O PAT é o documento que articula as sesións de tutoría, as cales se presentan como un espazo idóneo para abordar temas cuxo tratamento é máis transversal no currículo académico. Tendo isto en conta, é imperativo garantir un bo deseño, tanto transversal (cun tratamento de temas equilibrado e xustificado nas necesidades concretas detectadas no alumnado do noso centro) como lonxitudinalmente (ao longo de todas as etapas, dende EI, pasando por EP, ESO e BACH), pois o PAT é unha das ferramentas que temos á nosa disposición para garantir unha educación de calidade. Porque ter unha educación de calidade é un dereito do alumnado e un deber na nosa profesión.

No tocante a elaboración do PAT, fíxose tendo en conta as propostas de mellora realizadas no curso anterior e vertebradas nun obxectivo moi craro: dar resposta á piedade e ás letras defendidas por San Xosé de Calasanz. Porque consideramos que conxugar piedade e letras é garante de éxito académico e, en extensión, dunha educación de calidade. Nesta liña, a nosa variable dependente (aquilo que queremos conseguir e que medimos) é o rendemento académico (**as letras**), pero é imposible ou moi difícil acadar se o alumnado ten problemas, por exemplo, de autoestima, ausencia dunha dirección clara en base a cal articular un itinerario vital e profesional, falta dunha escala de valores estables que sirva de base para realizar unha toma de decisións coherente, etc. (**a piedade**). Educar en valores é sinónimo de éxito académico e vital.

No que respecta ao **deseño transversal** do PAT, distinguimos entre 4 bloques temáticos que se abordan nas sesións de tutoría:

1. **Bloque I. Convivencia-diversidade:** Relacionase cos documentos de Plan de Convivencia (PC) e de Plan Xeral de Atención á Diversidade (PXAD), respectivamente. É o bloque temático máis xeral cuxo fin último é crear ou fortalecer un bo sentimento de cohesión grupal que poida funcionar como factor de protección ante a aparición e/ou tratamento de diferentes problemas. Por exemplo, se no noso Centro un alumno/a comeza a ter ideación suicida, ter un bo grupo de apoio, que amose empatía, que practique a escoita activa, que non xulgue as súas emocións, etc., pode ser en sí mesmo unha solución ao problema e, de non selo, pode ser unha axuda de valor incalculabel. Neste senso, a maior parte de actividades incluídas no PAT encadraranse dentro deste bloque temático.

2. **Bloque II. Intelixencia emocional:** Relacionase coa capacidade do alumnado de recoñecer sentimentos propios e alleos, de motivarse e de manexar de adecuadamente as relacións. Neste senso, un alumno/a cunha boa intelixencia emocional será capaz de dar resposta as dificultades e imprevistos que poida atoparse na súa vida e, polo tanto, será máis doado que sexa feliz. Distínguense 5 compoñentes na intelixencia emocional:
 - a. Autocoñecemento/autoestima.
 - b. Autorregulación.
 - c. Motivación.
 - d. Empatía.
 - e. Habilidades sociais.
3. **Bloque III. Orientación académico-profesional:** Relacionanse co documento de Plan de Orientación Académico-Profesional (POAP) e engloba todas as accións que teñen que ver co itinerario do alumnado, ben académico (ex. elección de materias optativas, oferta académica, requisitos de acceso, etc.) ou ben profesional (ex. cómo elaborar un CV, cómo buscar traballo, cómo afrontar unha entrevista de traballo, etc.).
4. **Bloque IV. proceso de ensino-aprendizaxe:** Relacionase directamente co proceso de ensino-aprendizaxe e, en extensión, co rendemento académico do alumnado. Este bloque centrase no establecemento de obxectivos e na implementación de estratexias que permitan cumprilos (ex. técnicas de estudo, hábitos de organización, etc.)

No que respecta ao seu **deseño lonxitudinal** do PAT, otorgamos diferente peso a cada bloque temático en función da etapa educativa e o curso académico no que nos atopemos, pois as necesidades de Educación Primaria distan moito das necesidades da ESO, por exemplo. Neste senso:

1. **Etapas de EI:** Non existe hora de tutoría lectiva, polo que o número de tutorías é máis reducido. O bloque temático que ten maior presenza é o Bloque II (intelixencia emocional) pois permite educar a alumnos e alumnas con capacidade de afrontar retos e dificultades, ter un bo concepto de sí mesmos e dos demais, aceptar a diversidade e participar de forma democrática na sociedade.
2. **Etapas de EP:** Tampouco existe hora de tutoría lectiva, polo que o número de tutorías é máis reducido. Nesta etapa a maior presenza concéntrase nos Bloques II (intelixencia emocional) e IV (proceso de ensino-aprendizaxe), porque permite capacitar ao alumnado para as próximas etapas, sen olvidar a importancia do Bloque I (convivencia-diversidade).
3. **Etapas de ESO:** É a única etapa na que existe hora de tutoría lectiva, polo que o número de tutorías aumenta considerablemente respecto ao resto de etapas. Nesta etapa, o bloque temático que ten maior presenza é o Bloque I (convivencia-diversidade), mesturado co

Bloque II (intelixencia emocional) en 1ºESO e 2ºESO, e co Bloque III (orientación académica-profesional) en 3ºESO e 4ºESO.

4. **Etapas de BACH:** Non existe hora de tutoría lectiva, polo que o número de tutorías é máis reducido. Mais aún tendo en conta a proximidade da ABAU é a sobrecarga de traballo que existe nesta etapa. En 1ºBACH o traballo de tutoría relacionanse máis co Bloque IV (proceso de ensino aprendizaxe), pois é o cimento para poder acadar uns bos resultados nos exames da ABAU, mentres que en 2ºBACH relacionanse máis co Bloque III (orientación académico-profesional) dada a proximidade da toma de decisións sobre o seu futuro.

Tendo en conta o exposto pode adiviñarse unha lóxica clara: á importancia dos Bloques I (convivencia-diversidade) e IV (proceso ensino-aprendizaxe) é bastante estable ao longo das etapas, mentres que o Bloque II (intelixencia emocional) vai perdendo protagonismo a medida que avanzamos en idade en prol do Bloque III (orientación académico profesional).

En canto ao desenvolvemento propiamente do PAT:

- O Plan de acción tutorial lévase a cabo mediante a observación, o diálogo cos alumnos, dinámicas e actividades realizadas cos alumnos na sesión de tutoría e as posteriores entrevistas cos pais e/ou os alumnos.
- Nos primeiros días de setembro os tutores que cambian ciclo (no caso de ESO e Bacharelato, curso) farán reunións cos tutores do curso anterior para o intercambio de información sobre os alumnos.
- Ao comezo do curso tense unha primeira reunión cos pais, onde se expoñen as liñas metodolóxicas de cada mestre para a consecución dos obxectivos formulados para o presente curso.
- A tutoría é continua ao longo de todo o curso.
- Cada mestre tutor ten destinada unha hora semanal para entrevistas cos pais.
- A entrevista pais-tutores considérase como desexable e imprescindible para traballar de acordo nun bo desenvolvemento do neno. Debe terse como mínimo unha entrevista con cada familia ao longo do curso.
- Para un mellor funcionamento, a entrevista débese concertar de antemán.
- Daremos prioridade ás tutorías cos pais dos alumnos que presenten maiores problemas de adaptación ou con dificultades de aprendizaxe.
- O Departamento de Orientación asesorará aos tutores dándolles as pautas e proporcionando os medios necesarios, tanto aos mestres como aos pais, para axudar a estes alumnos con dificultades ou necesidades especiais.

- Informarémolos do proceso de aprendizaxe dos seus fillos por medio das notas de avaliación, a entrevista persoal e outras comunicacións ordinarias.
- Redactarase un informe da entrevista que se gardará na ficha do alumno, accesible a todo o equipo docente.
- O mestre tutor será o encargado de controlar as faltas de asistencia e os atrasos dos alumnos, así como as faltas de disciplina e as accións correctivas correspondentes.
- Débense cubrir os informes de Avaliación Inicial e de final de ciclo, así como as actas de avaliación.

6. Obxectivos da acción tutorial.

- Integrar aos alumnos no grupo e no Centro (ensinar a ser persoa).
- Favorecer a personalización dos procesos de ensinanza e aprendizaxe (ensinar a pensar).
- Ofrecer a debida orientación e favorecer a madureza vocacional (ensinar a decidirse).
- Estimular a creación de actitudes participativas, hábitos de convivencia e tolerancia na Comunidade Educativa do Centro (ensinarlles a buscar un sentido á súa vida facéndoos medrar valorando as pequenas cousas da vida cotiá).

7. Listado titores do curso 25/26.

Educación infantil	
Mónica Alfaro Bárbara	4º
Susana Orgueira Pérez	
Lucía Caridad Villanueva	
Alejandra Freire Trashorras	5º
María Otero Blanco	
Anabel Trillo Medal	
Lara Casares Uriz	6º
Belén Carro Carro	
Isabel Blanco Pérez	
Educación Primaria	
Esther Ponte Sanmartín	1º
Borja Domínguez González	
Diana Zaera López	
Mª Luz Díaz Ferreiro	2º
Belén Estrada Fernández	
Laura Luna Prego	
Ana Lamas Lumbreras	3º
Alberto Felípez Sánchez	
Javier Rodríguez García	
Vicky Rama Iglesias	4º
Jose L. Míguez Couto	
Mónica Fernández Besteiro	
Ana Nieto Sesar	5º
Nerea Pena Rodríguez	
Fabiola Pena Patiño	
José Seoane Riveira	6º
Ana Martínez Chacón	
Adrián Eguizábal Caro	

Educación Secundaria Obrigatoria	
Mª Begoña Iglesias Rey.	1º
Anxo Calvo Travieso.	
Marta Díaz Martínez.	
Blanca Rodríguez González.	2º
Ángel Gómez Feas.	
Xoel Rodríguez García.	
Mª del Carmen Ramos Mato.	3º
Telmo Varela Varela.	
María Dorado de la Calle.	
Guadalupe Martínez Mosquera.	4º
Lorena Martínez Xuncal.	
Roberto Catoira Viñán.	
Bacharelato	
Beatriz Casal Rodríguez.	1º
Soraya Porto Sánchez.	
Juan Pablo Santiso González.	2º
Jose A. Martínez Quintanilla.	

10. Avaliación xeral do PAT do centro.

Ao finalizar o curso escolar, o orientador participará na avaliación final do PAT e redactará unha memoria que se incorporará a memoria final do Departamento de Orientación. Dita memoria consistirá nunha síntese da reflexión realizada polos titores implicados sobre os logros alcanzados, as dificultades atopadas, os factores que puidesen influír en ambos e, no seu caso, os aspectos que fora necesario modificar no Plan. Para a elaboración de dita memoria teranse en conta as avaliacións realizadas polos titores e as realizadas polos alumnos ao finalizar cada avaliación.

As conclusións obtidas da avaliación teranse en conta para introducir as modificacións e axustes pertinentes no PAT do curso seguinte. Estas conclusións, deben ser aprobadas pola Comisión de Coordinación Pedagóxica.

11. Propostas de mellora para o próximo curso.

As propostas de mellora saíran das conclusións aprobadas pola Comisión de Coordinación Pedagóxica, e serán incluídas e tidas en conta para a elaboración do PAT do curso seguinte.

12. Anexos

- Anexo 1. Botiquín orientación para 4ºEI.
- Anexo 2. Botiquín orientación para 5ºEI.
- Anexo 3. Botiquín orientación para 6ºEI.
- Anexo 4. Botiquín orientación para 1ºEP.
- Anexo 5. Botiquín orientación para 2ºEP.
- Anexo 6. Botiquín orientación para 3ºEP.
- Anexo 7. Botiquín orientación para 4ºEP.
- Anexo 8. Botiquín orientación para 5ºEP.
- Anexo 9. Botiquín orientación para 6ºEP.
- Anexo 10. Botiquín orientación para 1ºESO.
- Anexo 11. Botiquín orientación para 2ºESO.
- Anexo 12. Botiquín orientación para 3ºESO.
- Anexo 13. Botiquín orientación para 4ºESO.
- Anexo 14. Botiquín orientación para 1ºBACH.
- Anexo 15. Botiquín orientación para 2ºBACH.



Botiquín de **ORIENTACIÓN**

CURSO 25-26

Botiquín DOE 4ºEI

Código de cores:	
	Opcións durante todo o curso .
	Tarefas a realizar.
	Titoría deseñada polo DOE (dispoñible na nube > carpeta DOE ou clicando na ligazón corresponde).
	Titoría de Pastoral/DAS/EDLG (encargados de enviar o material).

nº	Mes	Titoría	Obxectivos
Durante todo o curso			
-	Durante todo o curso	Derivar a un alumno/a ao DOE.	- Enviar vía Educamos a folla de derivación (clicar). (*) IMPORTANTE: Non cubrir directamente o documento na nube: XERAR UNHA COPIA.
1º trimestre			
-	Set	Comezar a elaborar os PEP (Planes Específicos Personalizados) do alumnado repetidor.	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 22-set (clicar). - Instrucións para a súa elaboración no seguinte ligazón (clicar).
-	Set	Elaborar as AC (Adaptacións Curriculares) con Proens (se procede).	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 22-set (clicar).
1	Set	Lema (Pastoral)	-Dar a coñecer o lema do curso. (*) A titoría do Lema será enviada por Pastoral.
-	O día 26-set	Xornada de convivencia	-Aumentar a cohesión grupal.
2	Out	Sesión DOE 1. Conciencia e regulación emocional. “As miñas emocións”	- Coñecer as emocións, identificar os sentimentos que nos producen e definir emocións.
3	Nov	Sesión DOE 2. Autoconfianza e autoestima. “Son único”.	- Descubrirse e valorarse coma ser único e diferente aos demais.
4	Nov	Semana Calasanz (Pastoral)	-Dar a coñecer a figura de San José de Calasanz. (*) A titoría será enviada por Pastoral.
5	Nov	Violencia de Xénero (DAS)	-Sensibilizar sobre a Violencia de Xénero. (*) A titoría será enviada polo DAS.
6	Dec	Sesión DOE 3. Sensibilización polo día Internacional das Persoas con Discapacidade	-Sensibilizar sobre a discapacidade.

nº	Mes	Titoría	Obxectivos
7	Dec	Sesión DOE 4. Reflexión 1º trimestre.	- Lembrar e analizar o realizado nesta avaliación
-	<i>Previo a xuntas avaliación</i>	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- <u>Data límite: Antes das xuntas de avaliación.</u> - Link ao forms do PAT (clicar).
-	<i>O día da entrega de notas</i>	Enviar seguementos AC ás familias.	- <u>Data: O día da entrega de notas.</u> - A orientadora enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.
2º trimestre			
8	Dec	Dereitos humanos (DAS)	-Sensibilizar sobre a importancia da igualdade e a non discriminación. (*) A titoría será enviada polo DAS.
9	Xan	Semana da Paz (DAS)	-Reflexionar sobre os valores de paz e non violencia. (*) A titoría será enviada polo DAS.
10	Feb	Sesión DOE 5. Competencia social. “Aprendendo a compartir”	- Desenvolver a actitude de compartir e descubrir os sentimentos que provoca.
11	Feb	Coresma (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións. (*) A titoría será enviada por Pastoral.
12	Mar	Semana Vocacional Escolapia (Pastoral)	-Dar a coñecer ao alumnado testemuñas de vocacións escolapias e promovelas no alumnado. (*) A titoría será enviada por Pastoral.
13	Mar	Sesión DOE 6. Reflexión 2º trimestre.	- Lembrar e analizar o realizado nesta avaliación.
-	<i>Previo a xuntas avaliación</i>	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- <u>Data límite: Antes das xuntas de avaliación.</u> - Link ao forms do PAT (clicar).
-	<i>O día da entrega de notas</i>	Enviar seguementos AC ás familias.	- <u>Data: O día da entrega de notas.</u> - A orientadora enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.

nº	Mes	Titoría	Obxectivos
3º trimestre			
14	Abr	Feira das Profesións	-Fomentar a orientación profesional do alumnado a través do contacto con distintas profesións.
15	Abr	Sesión DOE 7. Habilidades para a vida. “Penso en positivo”.	- Fomentar o pensamento positivo e propiciar o autoconcepto positivo.
16	Abr	Pascua (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións. (*) A titoría será enviada por Pastoral.
17	Maio	Sesión DOE 8. Sensibilización Acoso Escolar	-Concienciar sobre a prevención do acoso escolar nas aulas.
18	Maio	Día das Letras Galegas (EDLG)	-Valorar a lingua galega e todas as súas manifestacións culturais. (*) A titoría será enviada polo EDLG.
-	<i>Por determinar</i>	Obradoiro/saída	Realizar una actividade en compañía de compañeiros/as e mestres.
19	Xuño	Sesión DOE 9. Reflexión 3º trimestre.	- Lembrar e analizar o realizado nesta avaliación
-	<i>Previo a xuntas avaliación</i>	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- <u>Data límite: Antes das xuntas de avaliación.</u> - Link ao forms do PAT (clicar).
-	<i>O día da entrega de notas</i>	Enviar seguementos AC ás familias.	- <u>Data: O día da entrega de notas.</u> - A orientadora enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.



Botiquín de **ORIENTACIÓN**

CURSO 25-26

Botiquín DOE 5ºEI

Código de cores:	
	Opcións durante todo o curso .
	Tarefas a realizar.
	Titoría deseñada polo DOE (dispoñible na nube > carpeta DOE ou clicando na ligazón corresponde).
	Titoría de Pastoral/DAS/EDLG (encargados de enviar o material).

nº	Mes	Titoría	Obxectivos
Durante todo o curso			
-	Durante todo o curso	Derivar a un alumno/a ao DOE.	- Enviar vía Educamos a folla de derivación (clicar). (*) IMPORTANTE: Non cubrir directamente o documento na nube: XERAR UNHA COPIA.
1º trimestre			
-	Set	Comezar a elaborar os PEP (Planes Específicos Personalizados) do alumnado repetidor.	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 22-set (clicar). - Instrucións para a súa elaboración no seguinte ligazón (clicar).
-	Set	Elaborar as AC (Adaptacións Curriculares) con Proens (se procede).	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 22-set (clicar).
1	Set	Lema (Pastoral)	-Dar a coñecer o lema do curso. (*) A titoría do Lema será enviada por Pastoral.
-	O día 26-set	Xornada de convivencia	-Aumentar a cohesión grupal.
2	Out	Sesión DOE 1. Conciencia e regulación emocional. “O conto da tartaruga”	- Iniciar no control da propia conductae aprender estratexias para momentos de tensión.
3	Nov	Sesión DOE 2. Autoconfianza e autoestima. “O túnel das emocións”.	- Traballar a autoestima a partir do recoñecemento e estima dos que nos rodean.
4	Nov	Semana Calasanz (Pastoral)	-Dar a coñecer a figura de San José de Calasanz. (*) A titoría será enviada por Pastoral.
5	Nov	Violencia de Xénero (DAS)	-Sensibilizar sobre a Violencia de Xénero. (*) A titoría será enviada polo DAS.
6	Dec	Sesión DOE 3. Sensibilización polo día Internacional das Persoas con Discapacidade	-Sensibilizar sobre a discapacidade.

nº	Mes	Titoría	Obxectivos
7	Dec	Sesión DOE 4. Reflexión 1º trimestre.	- Lembrar e analizar o realizado nesta avaliación
-	<i>Previo a xuntas avaliación</i>	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- Data límite: Antes das xuntas de avaliación. - Link ao forms do PAT (clicar).
-	<i>O día da entrega de notas</i>	Enviar seguementos AC ás familias.	- Data: O día da entrega de notas. - A orientadora enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.
2º trimestre			
8	Dec	Dereitos humanos (DAS)	-Sensibilizar sobre a importancia da igualdade e a non discriminación. (*) A titoría será enviada polo DAS.
9	Xan	Semana da Paz (DAS)	-Reflexionar sobre os valores de paz e non violencia. (*) A titoría será enviada polo DAS.
10	Feb	Sesión DOE 5. Competencia social. “Axuda”	- Promover a iniciativa de axudarse os un saos outros e promover a empatía cos demais.
11	Feb	Coresma (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións. (*) A titoría será enviada por Pastoral.
12	Mar	Semana Vocacional Escolapia (Pastoral)	-Dar a coñecer ao alumnado testemuñas de vocacións escolapias e promovelas no alumnado. (*) A titoría será enviada por Pastoral.
13	Mar	Sesión DOE 6. Reflexión 2º trimestre.	- Lembrar e analizar o realizado nesta avaliación.
-	<i>Previo a xuntas avaliación</i>	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- Data límite: Antes das xuntas de avaliación. - Link ao forms do PAT (clicar).
-	<i>O día da entrega de notas</i>	Enviar seguementos AC ás familias.	- Data: O día da entrega de notas. - A orientadora enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.

nº	Mes	Titoría	Obxectivos
3º trimestre			
14	Abr	Feira das Profesións	-Fomentar a orientación profesional do alumnado a través do contacto con distintas profesións.
15	Abr	Sesión DOE 7. Habilidades para a vida. Cooperación. “Atopa o crebacabezas”.	- Fomentar a cooperación no grupo para chegar a solución conxuntas.
16	Abr	Pascua (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións. (*) A titoría será enviada por Pastoral.
17	Maio	Sesión DOE 8. Sensibilización Acoso Escolar	-Concienciar sobre a prevención do acoso escolar nas aulas.
18	Maio	Día das Letras Galegas (EDLG)	-Valorar a lingua galega e todas as súas manifestacións culturais. (*) A titoría será enviada polo EDLG.
-	<i>Por determinar</i>	Obradoiro/saída	Realizar una actividade en compañía de compañeiros/as e mestres.
19	Xuño	Sesión DOE 9. Reflexión 3º trimestre.	- Lembrar e analizar o realizado nesta avaliación
-	<i>Previo a xuntas avaliación</i>	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- <u>Data límite: Antes das xuntas de avaliación.</u> - Link ao forms do PAT (clicar).
-	<i>O día da entrega de notas</i>	Enviar seguementos AC ás familias.	- <u>Data: O día da entrega de notas.</u> - A orientadora enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.



Botiquín de **ORIENTACIÓN**

CURSO 25-26

Botiquín DOE 6ºEI

Código de cores:	
	Opcións durante todo o curso .
	Tarefas a realizar.
	Titoría deseñada polo DOE (dispoñible na nube > carpeta DOE ou clicando na ligazón corresponde).
	Titoría de Pastoral/DAS/EDLG (encargados de enviar o material).

nº	Mes	Titoría	Obxectivos
Durante todo o curso			
-	Durante todo o curso	Derivar a un alumno/a ao DOE .	- Enviar vía Educamos a folla de derivación (clicar). (*) IMPORTANTE : Non cubrir directamente o documento na nube: XERAR UNHA COPIA.
1º trimestre			
-	Set	Comezar a elaborar os PEP (Planes Específicos Personalizados) do alumnado repetidor.	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 22-set (clicar). - Instrucións para a súa elaboración no seguinte ligazón (clicar).
-	Set	Elaborar as AC (Adaptacións Curriculares) con Proens (se procede).	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 22-set (clicar).
1	Set	Lema (Pastoral)	-Dar a coñecer o lema do curso. (*) A titoría do Lema será enviada por Pastoral.
-	O día 26-set	Xornada de convivencia	-Aumentar a cohesión grupal.
2	Out	Sesión DOE 2. Conciencia e regulación emocional. “Respiro e me relaxo”	- Aprender a relaxarnos e reducir o estrés.
3	Nov	Sesión DOE 3. Autoconfianza e autoestima. “A madeixa”.	- Destacar as cualidades positivas e compartilas cos compañeiros.
4	Nov	Semana Calasanz (Pastoral)	-Dar a coñecer a figura de San José de Calasanz. (*) A titoría será enviada por Pastoral.
5	Nov	Violencia de Xénero (DAS)	-Sensibilizar sobre a Violencia de Xénero. (*) A titoría será enviada polo DAS.
6	Dec	Sesión DOE 4. Sensibilización polo día Internacional das Persoas con Discapacidade	-Sensibilizar sobre a discapacidade.

nº	Mes	Titoría	Obxectivos
7	Dec	Sesión DOE 5. Reflexión 1º trimestre.	- Lembrar e analizar o realizado nesta avaliación
-	<i>Previo a xuntas avaliación</i>	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- Data límite: Antes das xuntas de avaliación. - Link ao forms do PAT (clicar).
-	<i>O día da entrega de notas</i>	Enviar seguementos AC ás familias.	- Data: O día da entrega de notas. - A orientadora enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.
2º trimestre			
8	Dec	Dereitos humanos (DAS)	-Sensibilizar sobre a importancia da igualdade e a non discriminación. (*) A titoría será enviada polo DAS.
9	Xan	Semana da Paz (DAS)	-Reflexionar sobre os valores de paz e non violencia. (*) A titoría será enviada polo DAS.
10	Feb	Sesión DOE 6. Competencia social. “Aprendendo a escoitar”	- Aprender a respectar turnos no establecemento dunha conversa.
11	Feb	Coresma (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións. (*) A titoría será enviada por Pastoral.
12	Mar	Semana Vocacional Escolapia (Pastoral)	-Dar a coñecer ao alumnado testemuñas de vocacións escolapias e promovelas no alumnado. (*) A titoría será enviada por Pastoral.
13	Mar	Sesión DOE 7. Reflexión 2º trimestre.	- Lembrar e analizar o realizado nesta avaliación
-	<i>Previo a xuntas avaliación</i>	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- Data límite: Antes das xuntas de avaliación. - Link ao forms do PAT (clicar).
-	<i>O día da entrega de notas</i>	Enviar seguementos AC ás familias.	- Data: O día da entrega de notas. - A orientadora enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.

nº	Mes	Titoría	Obxectivos
3º trimestre			
14	Abr	Feira das Profesións	-Fomentar a orientación profesional do alumnado a través do contacto con distintas profesións.
15	Abr	Sesión DOE 8. Habilidades para a vida. Cooperación. “Qué fago eu?”.	- Analizar as distintas solución ante un problema e valorar a mellor opción.
16	Abr	Pascua (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións. (*) A titoría será enviada por Pastoral.
17	Maio	Sesión DOE 8. Sensibilización Acoso Escolar	-Concienciar sobre a prevención do acoso escolar nas aulas.
18	Maio	Día das Letras Galegas (EDLG)	-Valorar a lingua galega e todas as súas manifestacións culturais. (*) A titoría será enviada polo EDLG.
-	<i>Por determinar</i>	Obradoiro/saída	Realizar una actividade en compañía de compañeiros/as e mestres.
19	Xuño	Sesión DOE 9. Reflexión 3º trimestre.	- Lembrar e analizar o realizado nesta avaliación
-	<i>Previo a xuntas avaliación</i>	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- <u>Data límite: Antes das xuntas de avaliación.</u> - Link ao forms do PAT (clicar).
-	<i>O día da entrega de notas</i>	Enviar seguementos AC ás familias.	- <u>Data: O día da entrega de notas.</u> - A orientadora enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.



Botiquín de **ORIENTACIÓN**

CURSO 25-26

Botiquín DOE 1ºEP

Código de cores:	
Opcións durante todo o curso.	
Tarefas a realizar.	
Titoría deseñada polo DOE (dispoñible na nube > carpeta DOE ou clicando na ligazón corresponde).	
Titoría de Pastoral/DAS/EDLG (encargados de enviar o material).	

nº	Mes	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
Durante todo o curso				
-	Durante todo o curso	Derivar a un alumno/a ao DOE.	- Enviar vía Educamos a folla de derivación (clicar). (*) IMPORTANTE: Non cubrir directamente o documento na nube: XERAR UNHA COPIA.	
1º trimestre				
-	Set	Comezar a elaborar os PEP (Planes Específicos Personalizados) do alumnado repetidor.	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 22-set (clicar). - Instrucións para a súa elaboración no seguinte ligazón (clicar).	
-	Set	Elaborar as AC (Adaptacións Curriculares) con Proens (se procede).	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 22-set (clicar).	
1	Set	Lema (Pastoral)	-Dar a coñecer o lema do curso. (*) A titoría do Lema será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
2	Set	Sesión DOE 1. Patrios Inclusivos	-Explicar Programa de Patrios inclusivos.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	O día 26-set	Xornada de convivencia	-Aumentar a cohesión grupal.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
3	Out	Sesión DOE 2. Conciencia e regulación emocional. “Identificando emocións”	- Identificar emocións, recoñecerlas en vivencias propias e analizar as sensacións que producen.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
4	Nov	Sesión DOE 3. Autoconfianza e autoestima. “As superestrelas”.	Facilitar a comunicación emocional e mellorar a autoestima.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
5	Nov	Semana Calasanz (Pastoral)	-Dar a coñecer a figura de San José de Calasanz. (*) A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Mes	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
6	Nov	Violencia de Xénero (DAS)	-Sensibilizar sobre a Violencia de Xénero. (* A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
7	Dec	Sesión DOE 4. Sensibilización polo día Internacional das Persoas con Discapacidade	-Sensibilizar sobre a discapacidade.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
8	Dec	Sesión DOE 5. Reflexión 1º trimestre.	- Lembrar e analizar o realizado nesta avaliación	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Previo a xuntas avaliación	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- Data límite: Antes das xuntas de avaliación. - Link ao forms do PAT (clicar).	
-	O día da entrega de notas	Enviar seguementos AC ás familias.	- Data: O día da entrega de notas. - A orientadora enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	
2º trimestre				
9	Dec	Dereitos humanos (DAS)	-Sensibilizar sobre a importancia da igualdade e a non discriminación. (* A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
10	Xan	Semana da Paz (DAS)	-Reflexionar sobre os valores de paz e non violencia. (* A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
11	Feb	Sesión DOE 6. Cooperación. “Puzzles locos”	- Reflexionar sobre posibles solución e traballar en equipo.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
12	Feb	Coresma (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións. (* A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
13	Mar	Semana Vocacional Escolapia (Pastoral)	-Dar a coñecer ao alumnado testemuñas de vocacións escolapias e promovelas no alumnado. (* A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Mes	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
14	Mar	Sesión DOE 7. Reflexión 2º trimestre.	- Lembrar e analizar o realizado nesta avaliación	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Previo a xuntas avaliación	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- <u>Data límite: Antes das xuntas de avaliación.</u> - Link ao forms do PAT (clicar).	
-	O día da entrega de notas	Enviar seguementos AC ás familias.	- <u>Data: O día da entrega de notas.</u> - A orientadora enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	
3º trimestre				
15	Abr	Feira das Profesións	-Fomentar a orientación profesional do alumnado a través do contacto con distintas profesións.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
16	Abr	Sesión DOE 8. Habilidades sociais e para a vida. “Podo dicir non”.	- Aprender a escoitar e dialogar con asertividade para defender os propios dereitos.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
17	Abr	Pascua (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións. (* A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
18	Maio	Sesión DOE 9. Sensibilización Acoso Escolar	-Concienciar sobre a prevención do acoso escolar nas aulas.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
19	Maio	Día das Letras Galegas (EDLG)	-Valorar a lingua galega e todas as súas manifestacións culturais. (* A titoría será enviada polo EDLG.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Por determinar	Obradoiro/saída	Realizar una actividade en compañía de compañeiros/as e mestres.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
20	Xuño	Sesión DOE 10. Reflexión 3º trimestre.	- Lembrar e analizar o realizado nesta avaliación	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Previo a xuntas avaliación	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- <u>Data límite: Antes das xuntas de avaliación.</u> - Link ao forms do PAT (clicar).	

nº	Mes	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	<i>O día da entrega de notas</i>	Enviar seguementos AC ás familias.	- <u>Data: O día da entrega de notas.</u> - A orientadora enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clícan). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	



Botiquín de **ORIENTACIÓN**

CURSO 25-26

Botiquín DOE 2ºEP

Código de cores:	
Opcións durante todo o curso.	
Tarefas a realizar.	
Titoría deseñada polo DOE (dispoñible na nube > carpeta DOE ou clicando na ligazón corresponde).	
Titoría de Pastoral/DAS/EDLG (encargados de enviar o material).	

nº	Mes	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
Durante todo o curso				
-	Durante todo o curso	Derivar a un alumno/a ao DOE.	- Enviar vía Educamos a folla de derivación (clicar). (*) IMPORTANTE: Non cubrir directamente o documento na nube: XERAR UNHA COPIA.	
1º trimestre				
-	Set	Comezar a elaborar os PEP (Planes Específicos Personalizados) do alumnado repetidor.	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 23-set (clicar). - Instrucións para a súa elaboración no seguinte ligazón (clicar).	
-	Set	Elaborar as AC (Adaptacións Curriculares) con Proens (se procede).	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 23-set (clicar).	
1	Set	Lema (Pastoral)	-Dar a coñecer o lema do curso. (*) A titoría do Lema será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
2	Set	Sesión DOE 1. Patrios Inclusivos	-Explicar Programa de Patrios inclusivos.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	O día 27-set	Xornada de convivencia	-Aumentar a cohesión grupal.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
3	Out	Sesión DOE 2. Conciencia e regulación emocional. “As miñas emocións”	- Identificar emocións, recoñecelas en vivencias propias e analizar as sensacións que producen.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
4	Nov	Sesión DOE 3. Autoconfianza e autoestima. “Alégreme que esteas..”.	Facilitar a comunicación emocional e mellorar a autoestima.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
5	Nov	Semana Calasanz (Pastoral)	-Dar a coñecer a figura de San José de Calasanz. (*) A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Mes	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
6	Nov	Violencia de Xénero (DAS)	-Sensibilizar sobre a Violencia de Xénero. (*) A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
7	Dec	Sesión DOE 4. Sensibilización polo día Internacional das Persoas con Discapacidade	-Sensibilizar sobre a discapacidade.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
8	Dec	Sesión DOE 5. Reflexión 1º trimestre.	- Lembrar e analizar o realizado nesta avaliación	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Previo a xuntas avaliación	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- <u>Data límite: Antes das xuntas de avaliación.</u> - Link ao forms do PAT (clicar).	
-	O día da entrega de notas	Enviar seguementos AC ás familias.	- <u>Data: O día da entrega de notas.</u> - A orientadora enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	
2º trimestre				
9	Dec	Dereitos humanos (DAS)	-Sensibilizar sobre a importancia da igualdade e a non discriminación. (*) A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
10	Xan	Semana da Paz (DAS)	-Reflexionar sobre os valores de paz e non violencia. (*) A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
11	Feb	Sesión DOE 6. Compañerismo. “Preocúpome polos demais”	- Reflexionar sobre posibles solución e traballar en equipo.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
12	Feb	Coresma (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións. (*) A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
13	Mar	Semana Vocacional Escolapia (Pastoral)	-Dar a coñecer ao alumnado testemuñas de vocacións escolapias e promovelas no alumnado. (*) A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Mes	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
14	Mar	Sesión DOE 7. Reflexión 2º trimestre.	- Lembrar e analizar o realizado nesta avaliación	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	<i>Previo a xuntas avaliación</i>	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- <u>Data límite: Antes das xuntas de avaliación.</u> - Link ao forms do PAT (clicar).	
-	<i>O día da entrega de notas</i>	Enviar seguementos AC ás familias.	- <u>Data: O día da entrega de notas.</u> - A orientadora enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	
3º trimestre				
15	Abr	Feira das Profesións	-Fomentar a orientación profesional do alumnado a través do contacto con distintas profesións.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
16	Abr	Sesión DOE 8. Habilidades sociais e para a vida. “En busca da peza perdida”.	- Aprender a escoitar e dialogar con asertividade para defender os propios dereitos.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
17	Abr	Pascua (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións. (* A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
18	Maio	Sesión DOE 9. Sensibilización Acoso Escolar	-Concienciar sobre a prevención do acoso escolar nas aulas.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
19	Maio	Día das Letras Galegas (EDLG)	-Valorar a lingua galega e todas as súas manifestacións culturais. (* A titoría será enviada polo EDLG.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	<i>Por determinar</i>	Obradoiro/saída	Realizar una actividade en compañía de compañeiros/as e mestres.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
20	Xuño	Sesión DOE 10. Reflexión 3º trimestre.	- Lembrar e analizar o realizado nesta avaliación	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	<i>Previo a xuntas avaliación</i>	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- <u>Data límite: Antes das xuntas de avaliación.</u> - Link ao forms do PAT (clicar).	

nº	Mes	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	<i>O día da entrega de notas</i>	Enviar seguementos AC ás familias.	- <u>Data: O día da entrega de notas.</u> - A orientadora enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clícan). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	



Botiquín de **ORIENTACIÓN**

CURSO 25-26

Botiquín DOE 3ºEP

Código de cores:	
Opcións durante todo o curso.	
Tarefas a realizar.	
Titoría deseñada polo DOE (dispoñible na nube > carpeta DOE ou clicando na ligazón corresponde).	
Titoría de Pastoral/DAS/EDLG (encargados de enviar o material).	

nº	Mes	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
Durante todo o curso				
-	Durante todo o curso	Derivar a un alumno/a ao DOE.	- Enviar vía Educamos a folla de derivación (clicar). (*) IMPORTANTE: Non cubrir directamente o documento na nube: XERAR UNHA COPIA.	
1º trimestre				
-	Set	Comezar a elaborar os PEP (Planes Específicos Personalizados) do alumnado repetidor.	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 22-set (clicar). - Instrucións para a súa elaboración no seguinte ligazón (clicar).	
-	Set	Elaborar as AC (Adaptacións Curriculares) con Proens (se procede).	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 22-set (clicar).	
1	Set	Lema (Pastoral)	-Dar a coñecer o lema do curso. (*) A titoría do Lema será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
2	Set	Sesión DOE 1. Patrios Inclusivos	-Explicar Programa de Patrios inclusivos.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	O día 27-set	Xornada de convivencia	-Aumentar a cohesión grupal.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
3	Out	Sesión DOE 2. Conciencia e regulación emocional. “Qué di a imaxe?”	- Identificar emocións, recoñecerlas en vivencias propias e analizar as sensacións que producen.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
4	Nov	Sesión DOE 3. Autoconfianza e autoestima. “Qué me gusta de min?”	Facilitar a comunicación emocional e mellorar a autoestima.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
5	Nov	Semana Calasanz (Pastoral)	-Dar a coñecer a figura de San José de Calasanz. (*) A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Mes	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
6	Nov	Violencia de Xénero (DAS)	-Sensibilizar sobre a Violencia de Xénero. (*) A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
7	Dec	Sesión DOE 4. Sensibilización polo día Internacional das Persoas con Discapacidade	-Sensibilizar sobre a discapacidade.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
8	Dec	Sesión DOE 5. Reflexión 1º trimestre.	- Lembrar e analizar o realizado nesta avaliación	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Previo a xuntas avaliación	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- Data límite: Antes das xuntas de avaliación. - Link ao forms do PAT (clicar).	
-	O día da entrega de notas	Enviar seguementos AC ás familias.	- Data: O día da entrega de notas. - A orientadora enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	
2º trimestre				
9	Dec	Dereitos humanos (DAS)	-Sensibilizar sobre a importancia da igualdade e a non discriminación. (*) A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
10	Xan	Semana da Paz (DAS)	-Reflexionar sobre os valores de paz e non violencia. (*) A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
11	Feb	Sesión DOE 6. Esforzo e motivación. “Un pouco máis de esforzo”	- Fixar obxectivos e incrementar a actitude positiva.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
12	Feb	Coresma (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións. (*) A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
13	Mar	Semana Vocacional Escolapia (Pastoral)	-Dar a coñecer ao alumnado testemuñas de vocacións escolapias e promovelas no alumnado. (*) A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Mes	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
14	Mar	Sesión DOE 7. Reflexión 2º trimestre.	- Lembrar e analizar o realizado nesta avaliación	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	<i>Previo a xuntas avaliación</i>	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- <u>Data límite: Antes das xuntas de avaliación.</u> - Link ao forms do PAT (clicar).	
-	<i>O día da entrega de notas</i>	Enviar seguementos AC ás familias.	- <u>Data: O día da entrega de notas.</u> - A orientadora enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	
3º trimestre				
15	Abr	Feira das Profesións	-Fomentar a orientación profesional do alumnado a través do contacto con distintas profesións.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
16	Abr	Sesión DOE 8. Habilidades sociais e para a vida. “Gafas dos pensamentos positivos”.	- Transformar pensamentos negativos en positivos.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
17	Abr	Pascua (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións. (*) A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
18	Maio	Sesión DOE 9. Sensibilización Acoso Escolar	-Concienciar sobre a prevención do acoso escolar nas aulas.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
19	Maio	Día das Letras Galegas (EDLG)	-Valorar a lingua galega e todas as súas manifestacións culturais. (*) A titoría será enviada polo EDLG.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	<i>Por determinar</i>	Obradoiro/saída	Realizar una actividade en compañía de compañeiros/as e mestres.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
20	Xuño	Sesión DOE 10. Reflexión 3º trimestre.	- Lembrar e analizar o realizado nesta avaliación	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	<i>Previo a xuntas avaliación</i>	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- <u>Data límite: Antes das xuntas de avaliación.</u> - Link ao forms do PAT (clicar).	

nº	Mes	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	<i>O día da entrega de notas</i>	Enviar seguementos AC ás familias.	- <u>Data: O día da entrega de notas.</u> - A orientadora enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clícam). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	



Botiquín de **ORIENTACIÓN**

CURSO 25-26

Botiquín DOE 4ºEP

Código de cores:	
Opcións durante todo o curso.	
Tarefas a realizar.	
Titoría deseñada polo DOE (dispoñible na nube > carpeta DOE ou clicando na ligazón corresponde).	
Titoría de Pastoral/DAS/EDLG (encargados de enviar o material).	

nº	Mes	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
Durante todo o curso				
-	Durante todo o curso	Derivar a un alumno/a ao DOE.	- Enviar vía Educamos a folla de derivación (clicar). (*) IMPORTANTE: Non cubrir directamente o documento na nube: XERAR UNHA COPIA.	
1º trimestre				
-	Set	Comezar a elaborar os PEP (Planes Específicos Personalizados) do alumnado repetidor.	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 22-set (clicar). - Instrucións para a súa elaboración no seguinte ligazón (clicar).	
-	Set	Elaborar as AC (Adaptacións Curriculares) con Proens (se procede).	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 22-set (clicar).	
1	Set	Lema (Pastoral)	-Dar a coñecer o lema do curso. (*) A titoría do Lema será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
2	Set	Sesión DOE 1. Patrios Inclusivos	-Explicar Programa de Patrios inclusivos.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	O día 27-set	Xornada de convivencia	-Aumentar a cohesión grupal.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
3	Out	Sesión DOE 2. Conciencia e regulación emocional. “Expresar emocións de un modo adecuado”	- Identificar emocións, recoñecerlas e aprender a expresalas de un modo adecuado.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
4	Nov	Sesión DOE 3. Técnicas de Estudio	- Coñecer estratexias e técnicas que contribúan ao éxito académico.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
5	Nov	Semana Calasanz (Pastoral)	-Dar a coñecer a figura de San José de Calasanz. (*) A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Mes	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
6	Nov	Violencia de Xénero (DAS)	-Sensibilizar sobre a Violencia de Xénero. (* A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
7	Dec	Sesión DOE 4. Sensibilización polo día Internacional das Persoas con Discapacidade	-Sensibilizar sobre a discapacidade.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
8	Dec	Sesión DOE 5. Reflexión 1º trimestre.	- Lembrar e analizar o realizado nesta avaliación	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Previo a xuntas avaliación	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- Data límite: Antes das xuntas de avaliación. - Link ao forms do PAT (clicar).	
-	O día da entrega de notas	Enviar seguementos AC ás familias.	- Data: O día da entrega de notas. - A orientadora enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	
2º trimestre				
9	Dec	Dereitos humanos (DAS)	-Sensibilizar sobre a importancia da igualdade e a non discriminación. (* A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
10	Xan	Semana da Paz (DAS)	-Reflexionar sobre os valores de paz e non violencia. (* A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
11	Feb	Sesión DOE 6. Resolución de conflitos. “Qué pasou?”	- Identificar con claridade os conflitos e propondr solución.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
12	Feb	Coresma (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións. (* A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
13	Mar	Semana Vocacional Escolapia (Pastoral)	-Dar a coñecer ao alumnado testemuñas de vocacións escolapias e promovelas no alumnado. (* A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Mes	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
14	Mar	Sesión DOE 7. Reflexión 2º trimestre.	- Lembrar e analizar o realizado nesta avaliación	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	<i>Previo a xuntas avaliación</i>	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- <u>Data límite: Antes das xuntas de avaliación.</u> - Link ao forms do PAT (clicar).	
-	<i>O día da entrega de notas</i>	Enviar seguementos AC ás familias.	- <u>Data: O día da entrega de notas.</u> - A orientadora enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	
3º trimestre				
15	Abr	Feira das Profesións	-Fomentar a orientación profesional do alumnado a través do contacto con distintas profesións.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
16	Abr	Sesión DOE 8. Estereotipos e roles de xénero. “Lobito caperucito”.	- Reflexionar sobre os estereotipos e coñecer contos non sexistas.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
17	Abr	Pascua (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións. (*) <i>A titoría será enviada por Pastoral.</i>	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
18	Maio	Sesión DOE 9. Sensibilización Acoso Escolar	-Concienciar sobre a prevención do acoso escolar nas aulas.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
19	Maio	Día das Letras Galegas (EDLG)	-Valorar a lingua galega e todas as súas manifestacións culturais. (*) <i>A titoría será enviada polo EDLG.</i>	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	<i>Por determinar</i>	Obradoiro/saída	Realizar una actividade en compañía de compañeiros/as e mestres.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
20	Xuño	Sesión DOE 10. Reflexión 3º trimestre.	- Lembrar e analizar o realizado nesta avaliación	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	<i>Previo a xuntas avaliación</i>	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- <u>Data límite: Antes das xuntas de avaliación.</u> - Link ao forms do PAT (clicar).	

nº	Mes	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	<i>O día da entrega de notas</i>	Enviar seguementos AC ás familias.	- <u>Data: O día da entrega de notas.</u> - A orientadora enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clícan). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	



Botiquín de **ORIENTACIÓN**

CURSO 25-26

Botiquín DOE 5ºEP

Código de cores:	
Opcións durante todo o curso.	
Tarefas a realizar.	
Titoría deseñada polo DOE (dispoñible na nube > carpeta DOE ou clicando na ligazón corresponde).	
Titoría de Pastoral/DAS/EDLG (encargados de enviar o material).	
Titoría de EAS (acceso ao material no site do EAS).	

nº	Mes	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
Durante todo o curso				
-	Durante todo o curso	Derivar a un alumno/a ao DOE.	- Enviar vía Educamos a folla de derivación (clicar). (*) IMPORTANTE: Non cubrir directamente o documento na nube: XERAR UNHA COPIA.	
1º trimestre				
-	Set	Comezar a elaborar os PEP (Planes Específicos Personalizados) do alumnado repetidor.	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 22-set (clicar). - Instrucións para a súa elaboración no seguinte ligazón (clicar).	
-	Set	Elaborar as AC (Adaptacións Curriculares) con Proens (se procede).	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 22-set (clicar).	
1	Set	Lema (Pastoral)	-Dar a coñecer o lema do curso. (*) <i>A titoría do Lema será enviada por Pastoral.</i>	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
2	Set	Sesión DOE Patios inclusivos	- Explicar o Programa de Patios Inclusivos	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
3	Set	Sesión 1 EAS	-Desenvolver o programa de educación afectivo sexual elaborado polo EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	O día 26-set	Xornada de convivencia	-Aumentar a cohesión grupal.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
4	Out	Sesión 2 EAS	- Desenvolver o programa de educación afectivo sexual elaborado polo EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
5	Nov	Sesión 3 EAS	- Desenvolver o programa de educación afectivo sexual elaborado polo EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Mes	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
6	Nov	Semana Calasanz (Pastoral)	-Dar a coñecer a figura de San José de Calasanz. (*) A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
7	Nov	Violencia de Xénero (DAS)	-Sensibilizar sobre a Violencia de Xénero. (*) A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
8	Dec	Sesión 4 EAS	- Desenvolver o programa de educación afectivo sexual elaborado polo EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
9	Dec	Sesión DOE. Sensibilización polo día Internacional das Persoas con Discapacidade	-Sensibilizar sobre a discapacidade.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
10	Dec	Sesión DOE Reflexión 1º trimestre.	- Lembrar e analizar o realizado nesta avaliación	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Previo a xuntas avaliación	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	<u>Data límite: Antes das xuntas de avaliación.</u> - Link ao forms do PAT (clicar). - Link ao forms de convivencia para o alumnado: - Link ao forms de convivencia para o alumnado: 5ºA (clicar). 5ºB (clicar). 5ºC (clicar). Link para consultar os resultados das enquisas de Convivencia: 5ºA (clicar). 5ºB (clicar). 5ºC (clicar).	
-	O día da entrega de notas	Enviar seguementos AC ás familias.	- <u>Data: O día da entrega de notas.</u> - A orientadora enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	
2º trimestre				
11	Dec	Dereitos humanos (DAS)	-Sensibilizar sobre a importancia da igualdade e a non discriminación. (*) A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
12	Dec	Sesión 5 EAS	- Desenvolver o programa de educación afectivo sexual elaborado polo EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Mes	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
13	Xan	Semana da Paz (DAS)	-Reflexionar sobre os valores de paz e non violencia. (*) A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
14	Xan	Sesión 6 EAS	- Desenvolver o programa de educación afectivo sexual elaborado polo EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
15	Xan	Sesión 7 EAS	- Desenvolver o programa de educación afectivo sexual elaborado polo EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
16	Feb	Sesión 8 EAS	- Desenvolver o programa de educación afectivo sexual elaborado polo EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
17	Feb	Coresma (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións. (*) A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
18	Mar	Semana Vocacional Escolapia (Pastoral)	-Dar a coñecer ao alumnado testemuñas de vocacións escolapias e promovelas no alumnado. (*) A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
19	Feb	Sesión 9 EAS	- Desenvolver o programa de educación afectivo sexual elaborado polo EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
20	Mar	Sesión DOE Reflexión 2º trimestre.	- Lembrar e analizar o realizado nesta avaliación	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Previo a xuntas avaliación	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- <u>Data límite: Antes das xuntas de avaliación.</u> - Link ao forms do PAT (clicar). - Link ao forms de convivencia para o alumnado: 5ºA (clicar). 5ºB (clicar). 5ºC (clicar). Link para consultar os resultados das enquisas de Convivencia: 5ºA (clicar). 5ºB (clicar). 5ºC (clicar).	

nº	Mes	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	<i>O día da entrega de notas</i>	Enviar seguementos AC ás familias.	- <u>Data: O día da entrega de notas.</u> - A orientadora enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clícan). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	
3º trimestre				
21	Marzo	Sesión 10 EAS	- Desenvolver o programa de educación afectivo sexual elaborado polo EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
22	Marzo	Sesión 11 EAS	- Desenvolver o programa de educación afectivo sexual elaborado polo EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
23	Abr	Feira das Profesións	-Fomentar a orientación profesional do alumnado a través do contacto con distintas profesións.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
24	Abr	Pascua (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións. (*) <i>A titoría será enviada por Pastoral.</i>	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
25	Abr	Sesión 12 EAS	- Desenvolver o programa de educación afectivo sexual elaborado polo EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
26	Maio	Día das Letras Galegas (EDLG)	-Valorar a lingua galega e todas as súas manifestacións culturais. (*) <i>A titoría será enviada polo EDLG.</i>	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
27	Maio	Sesión 13 EAS	- Desenvolver o programa de educación afectivo sexual elaborado polo EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
28	Maio	Sesión DOE Sensibilización Acoso Escolar	-Concienciar sobre a prevención do acoso escolar nas aulas.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
29	Maio	Sesión 14 EAS	- Desenvolver o programa de educación afectivo sexual elaborado polo EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	<i>Por determinar</i>	Obradoiro/saída	Realizar una actividade en compañía de compañeiros/as e mestres.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Mes	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
30	Xuño	Sesión Final EAS	- Desenvolver o programa de educación afectivo sexual elaborado polo EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
31	Xuño	Sesión DOE Reflexión 3º trimestre.	- Lembrar e analizar o realizado nesta avaliación	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	<i>Previo a xuntas avaliación</i>	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- <u>Data límite: Antes das xuntas de avaliación.</u> - Link ao forms do PAT (clicar) . - Link ao forms de convivencia para o alumnado: 5ºA (clicar) . 5ºB (clicar) . 5ºC (clicar) . Link para consultar os resultados das enquisas de Convivencia: 5ºA (clicar) . 5ºB (clicar) . 5ºC (clicar) .	
-	<i>O día da entrega de notas</i>	Enviar seguementos AC ás familias.	- <u>Data: O día da entrega de notas.</u> - A orientadora enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar) . - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	



Botiquín de **ORIENTACIÓN**

CURSO 25-26

Botiquín DOE 6ºEP

Código de cores:	
Opcións durante todo o curso.	
Tarefas a realizar.	
Titoría deseñada polo DOE (dispoñible na nube > carpeta DOE ou clicando na ligazón corresponde).	
Titoría de Pastoral/DAS/EDLG (encargados de enviar o material).	
Titoría de EAS (acceso ao material no site do EAS).	

nº	Mes	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
Durante todo o curso				
-	Durante todo o curso	Derivar a un alumno/a ao DOE.	- Enviar vía Educamos a folla de derivación (clicar). (*) IMPORTANTE: Non cubrir directamente o documento na nube: XERAR UNHA COPIA.	
1º trimestre				
-	Set	Comezar a elaborar os PEP (Planes Específicos Personalizados) do alumnado repetidor.	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 23-set (clicar). - Instrucións para a súa elaboración no seguinte ligazón (clicar).	
-	Set	Elaborar as AC (Adaptacións Curriculares) con Proens (se procede).	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 23-set (clicar).	
1	Set	Lema (Pastoral)	-Dar a coñecer o lema do curso. (*) <i>A titoría do Lema será enviada por Pastoral.</i>	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
2	Set	Sesión DOE Patrios inclusivos	- Explicar o Programa de Patrios Inclusivos	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
3	Set	Sesión 1 EAS	-Desenvolver o programa de educación afectivo sexual elaborado polo EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	O día 26-set	Xornada de convivencia	-Aumentar a cohesión grupal.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
4	Set	Sesión 2 EAS	- Desenvolver o programa de educación afectivo sexual elaborado polo EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
5	Nov	Sesión 3 EAS	- Desenvolver o programa de educación afectivo sexual elaborado polo EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Mes	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
6	Nov	Semana Calasanz (Pastoral)	-Dar a coñecer a figura de San José de Calasanz. (*) A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
7	Nov	Violencia de Xénero (DAS)	-Sensibilizar sobre a Violencia de Xénero. (*) A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
8	Dic	Sesión 4 EAS	- Desenvolver o programa de educación afectivo sexual elaborado polo EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
9	Dec	Sesión DOE. Sensibilización polo día Internacional das Persoas con Discapacidade	-Sensibilizar sobre a discapacidade.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
10	Dec	Sesión DOE Reflexión 1º trimestre.	- Lembrar e analizar o realizado nesta avaliación	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Previo a xuntas avaliación	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	<u>Data límite: Antes das xuntas de avaliación.</u> - Link ao forms do PAT (clicar). - Link ao forms de convivencia para o alumnado: - Link ao forms de convivencia para o alumnado: 6ºA (clicar). 6ºB (clicar). 6ºC (clicar). Link para consultar os resultados das enquisas de Convivencia: 6ºA (clicar). 6ºB (clicar). 6ºC (clicar).	
-	O día da entrega de notas	Enviar seguementos AC ás familias.	- <u>Data: O día da entrega de notas.</u> - A orientadora enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	
2º trimestre				
11	Dec	Dereitos humanos (DAS)	-Sensibilizar sobre a importancia da igualdade e a non discriminación. (*) A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
12	Xan	Semana da Paz (DAS)	-Reflexionar sobre os valores de paz e non violencia. (*) A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Mes	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
13	Xan	Sesión 5 EAS	- Desenvolver o programa de educación afectivo sexual elaborado polo EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
14	Feb	Sesión 6 EAS	- Desenvolver o programa de educación afectivo sexual elaborado polo EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
15	Feb	Coresma (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións. (*) A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
16	Feb	Sesión 7 EAS	- Desenvolver o programa de educación afectivo sexual elaborado polo EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
17	Mar	Semana Vocacional Escolapia (Pastoral)	-Dar a coñecer ao alumnado testemuñas de vocacións escolapias e promovelas no alumnado. (*) A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
18	Mar	Sesión 8 EAS	- Desenvolver o programa de educación afectivo sexual elaborado polo EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
19	Mar	Sesión DOE Reflexión 2º trimestre.	- Lembrar e analizar o realizado nesta avaliación	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Previo a xuntas avaliación	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- <u>Data límite: Antes das xuntas de avaliación.</u> - Link ao forms do PAT (clicar). - Link ao forms de convivencia para o alumnado: 6ºA (clicar). 6ºB (clicar). 6ºC (clicar). Link para consultar os resultados das enquisas de Convivencia: 6ºA (clicar). 6ºB (clicar). 6ºC (clicar).	
-	O día da entrega de notas	Enviar seguementos AC ás familias.	- <u>Data: O día da entrega de notas.</u> - A orientadora enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	

nº	Mes	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
3º trimestre				
20	Abr	Sesión 9 EAS	- Desenvolver o programa de educación afectivo sexual elaborado polo EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
21	Abr	Feira das Profesións	-Fomentar a orientación profesional do alumnado a través do contacto con distintas profesións.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
22	Abr	Pascua (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións. (*) A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
23	Maio	Día das Letras Galegas (EDLG)	-Valorar a lingua galega e todas as súas manifestacións culturais. (*) A titoría será enviada polo EDLG.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
24	Maio	Sesión 10 EAS	- Desenvolver o programa de educación afectivo sexual elaborado polo EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
25	Maio	Sesión 11 EAS	- Desenvolver o programa de educación afectivo sexual elaborado polo EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
26	Maio	<u>Sesión DOE</u> Sensibilización Acoso Escolar	-Concienciar sobre a prevención do acoso escolar nas aulas.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	<i>Por determinar</i>	Obradoiro/saída	Realizar una actividade en compañía de compañeiros/as e mestres.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
27	Xuño	Sesión Final EAS	- Desenvolver o programa de educación afectivo sexual elaborado polo EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
28	Xuño	<u>Sesión DOE</u> Reflexión 3º trimestre.	- Lembrar e analizar o realizado nesta avaliación	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Mes	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	<i>Previo a xuntas avaliación</i>	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- <u>Data límite: Antes das xuntas de avaliación.</u> - Link ao forms do PAT (clicar). - Link ao forms de convivencia para o alumnado: 6ºA (clicar). 6ºB (clicar). 6ºC (clicar). - Link para consultar os resultados das enquisas de Convivencia: 6ºA (clicar). 6ºB (clicar). 6ºC (clicar).	
-	<i>O día da entrega de notas</i>	Enviar seguementos AC ás familias.	- <u>Data: O día da entrega de notas.</u> - A orientadora enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	



Botiquín de **ORIENTACIÓN**

CURSO 25-26

Botiquín DOE 1ºESO

	Código de cores:
	Opcións durante todo o curso.
	Tarefas a realizar.
	Titoría que se realiza fóra da hora de tutoría.
	Titoría deseñada polo DOE (dispoñible na nube > carpeta DOE ou clicando na ligazón corresponde).
	Titoría de EAS (Educación Afectivo Sexual)
	Titoría de Pastoral/DAS/EDLG (eles son os encargados de enviar o material).
	Sesión comodín.
	Semana con días non lectivos.

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
Durante todo o curso				
-	Durante todo o curso	Presentación DOE (con ligazóns)	- Clicar neste enlace.	
-	Durante todo o curso	Subir fotos das sesións de titoría.	- Clicar neste enlace.	
-	Durante todo o curso	Derivar a un alumno/a ao DOE.	- Enviar vía Educamos a folla de derivación (clicar). (*) IMPORTANTE: Non cubrir directamente o documento na nube: XERAR UNHA COPIA.	
-	Durante todo o curso	Solicitar unha mediación por parte do alumnado axudante.	- Entregar/enviar a folla de solitude ao orientador (clicar).	
-	Durante todo o curso	Propoñer a un alumno/a para un Programa DOE.	- Programa de Técnicas de Estudo (clicar). - Programa de Habilidades Sociais (clicar). - Programa de Altas Capacidades (clicar).	
-	Durante todo o curso	Banco de actividades.	Cando exista unha sesión libre e non haxa un tema concreto que traballar na titoría.	
-	Durante todo o curso	EAS (ligazón ao site)	- Clicar neste enlace.	
1º trimestre				
-	A partir do 1-set	Comezar a elaborar os PEP (Planes Específicos Personalizados) do alumnado repetidor.	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 22-set (clicar). - Instrucións para a súa elaboración no seguinte ligazón (clicar).	

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	A partir do 1-set	Comezar a elaborar os Plans de reforzo do alumnado con materias pendentes (se procede).	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 22-set (clicar). - Instrucións para a súa elaboración no seguinte ligazón (clicar).	
-	A partir do 1-set	Comezar a elaborar as AC (Adaptacións Curriculares) con Proens (se procede).	- Para propoñer a un novo alumno/a, contactar co DOE. - Subir ó seguinte cartafol máxime o 22-set (clicar).	
1	O día 8-set	Lema (Pastoral) Sesión DOE 1. Cohesión – Me presento Benvida curso xefatura e orientación	-Dar a coñecer o lema do curso. (*) A titoría do Lema será enviada por Pastoral. - Realizar as dinámicas de inicio de curso. - Fomentar a cohesión grupal entre o alumnado. - Presentar a normas de convivencia (pendentes de aprobación). - A xefa de estudos e o orientador pasarán polas diferentes clases para dar a benvida ao novo curso + recordar as funcións do orientador).	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
2	15-set	Sesión EAS 1. Comezamos? (Carta a familias)	- Coñecer as ideas previas do alumnado respecto á sexualidade. - Reflexionar sobre as actitudes básicas de respecto que manteremos durante as sesións do EAS para crear un clima adecuado, de confianza e respecto entre todos. - Recoñecer a sexualidade como unha dimensión da persoa que abarca todo o noso ser. O que sentimos, pensamos, o que pasa no noso corpo, o que vivimos en sociedade. (*) Se é preciso elixir xa a un delegado/a, permutar esta sesión pola sesión DOE 3 de Elección de delegado/a e mediador/es.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	Semana 22-set	Sesión EAS 2-3. Somos diversos, somos iguais (hora de BIXE)	- Coñecer a nosa realidade como seres sexuais. - Fisioloxía dos órganos sexuais internos e externos. - Diferenciar entre o vocabulario técnico referido as partes sexuais do noso corpo. - Construímos xuntos un diccionario sexual. - Tomar conciencia de que debe utilizarse unha linguaxe non sexista e respectuosa. - Traballar sobre algúns mitos e verdades relacionadas con estes termos como: erección, exaculación, menstruación, fluxo vaginal e clítoris.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
3	22-set	Sesión DOE 2. Elección delegado/a e explicación mediador/es (Material 1) (Material 2)	- Elixir delegado/a. - Elixir subdelegado/a. - Recordar a existencia e funcións do alumnado axudante/mediador.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Semana do 22-set	Aviso ao alumnado	Para a próxima semana é a titoría de Patios Inclusivos. Se queren deseñar camiseta para o equipo, podedes animalos a que traigan unha camiseta branca e material para decorala.	
-	Máx. o 22-set	Subir á nube as AC (Adaptacións Curriculares) con Proens (se procede).	- Subir ó seguinte cartafol <u>máxime o 22-set</u> (clicar).	
-	Máx. o 22-set	Subir á nube os Plans de reforzo do alumnado con materias pendentes (se procede).	- Subir ó seguinte cartafol <u>máxime o 22-set</u> (clicar).	
-	Máx. o 22-set	Subir á nube os PEP (Plans Específicos Personalizados) do alumnado repetidor.	- Subir ó seguinte cartafol <u>máxime o 22-set</u> (clicar).	
-	-	Entrevistas coas familias do alumnado repetidor para informar dos PEP (Plans Específicos Personalizados)	NP	

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	O día 26-set	Xornada de convivencia	-Aumentar a cohesión grupal.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
4	29-set	Sesión DOE 3. Patios inclusivos	-Explicar Programa de Patios inclusivos. -Organizar Liga Inclusiva.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Semana 29-sep	Sesión EAS 2-3. Somos diversos, somos iguais (hora de BIXE) (Carta a familias)	- Ídem.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Semana 6-oct	Sesión EAS 4. Xa te vacunaches? (hora de BIXE) (Carta a familias)	- Introducir as infeccións de transmisión sexual (ITS) centrándonos na causada polo Virus del Papiloma Humana (VPH). - Relacionar este virus coa vacina que reciben a esa idade.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
5	6-out 12-out: Día da Hispanida de	Sesión DOE 4. Plan e normas de convivencia (creando carteles sensibilizadores)	- Presentar os seguintes documentos aprobados: -Plan Convivencia. -Normas convivencia. -Progr. Alumn. Axudante. - Diseñar carteles sensibilizadores relacionados coa convivencia.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Semana 13-out	Sesión EAS 5. Eres un don (hora de REL, titor acompaña) (Carta a familias)	- Tomar conciencia da importancia de sentir e recoñecer os talentos, habilidades e cualidades de cada persoa. - Buscas situacións nas que os talentos de cada un/unha se poñan ao servizo do resto do grupo para fomentar o benestar común.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
6	13-out	Sesión comodín (necesario indicar no forms a qué se dedicou: _____)	-Realizar sesións que non se puideron realizar. -Traballar necesidades concretas detectadas en cada titoría (ex. falar de temas de interese para eles).	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
7	20-out	Sesión DOE 5. Técnicas de estudo (imparte DOE) (Material)	-Fomentar a adquisición dunhas corretas técnicas de estudo.	

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
8	27-out 31-out: <i>Día do Ensino.</i> 1-nov: <i>Día de Todos os Santos.</i>	Sesión comodín (necesario indicar no forms a qué se dedicou: _____)	-Realizar sesións que non se puideron realizar. -Traballar necesidades concretas detectadas en cada titoría (ex. falar de temas de interese para eles).	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
9	3-nov 3-nov: <i>No lectivo.</i>	Sesión DOE 6. Intelixencia emocional: Teatro de emocións	-Previr posibles problemas de saúde mental (risco suicida, ansiedade, etc.).	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
10	10-nov	Sesión EAS 6. EEMF, esta é a miña familia (Carta a familias)	- Recoñecer e valorar o vínculo afectivo como esencia da familia. - Estimar a diversidade familiar e a importancia da ética dos cuidados. - Corresponsabilizar aos alumnos das tarefas e actitudes que, no fogar, facilitan e melloran a vida de todos os membros da familia. - Analizar a xestión dos cuidados e as tarefas domésticas na familia, con criterios de corresponsabilidade.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
11	17-nov	Sesión comodín: Valoración convivencia + curso	- <u>Pasar as enquisas de convivencia:</u> 1ºA ESO (link). 1ºB ESO (link). 1ºC ESO (link). - <u>Valorar, se non se fixo, as sesións do PAT.</u> -Realizar sesións que non se puideron realizar. -Falar/valorar sobre cómo está sendo o transcurso do curso.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
12	24-nov	Semana Calasanz (Pastoral)	-Dar a coñecer a figura de San José de Calasanz. (*) A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	O día 25-nov	Violencia de Xénero (DAS)	-Sensibilizar sobre a Violencia de Xénero. (*) En principio, realizarase fóra da hora de titoría e será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	Antes das xuntas de avaliación	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- Data límite: Antes das xuntas de avaliación. - Link ao forms do PAT (clicar). - Link para consultar os resultados das enquisas de Convivencia: 1ºA ESO (link). 1ºB ESO (link). 1ºC ESO (link).	
-	Coas xuntas de avaliación	Seguemento dos Plans de Reforzo (<i>alumnado con materias pendentes</i>) e dos PEP (<i>alumnado repetidor</i>) (nas xuntas de avaliación: reflectir en acta)	- Especificando as modificacións que sexan necesarias na acta de avaliación.	
-	O día da entrega de notas	Enviar seguementos AC ás familias.	- Data: O día da entrega de notas. - O orientador enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	
2º trimestre				
13	1-dec 6-8-dec: Día Constitución e Inmaculada Concepción	Sesión DOE 7. Sensibilización polo día Internacional das Persoas con Discapacidade	-Sensibilizar sobre a discapacidade. (*) A titoría enviarase vía Educamos polo DOE.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
14	8-dec	Dereitos humanos (DAS)	-Sensibilizar sobre a importancia da igualdade e a non discriminación. (*) A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Datos por concretar	Aplicación test Habilmind (1ºESO e 3ºESO)	-Avaliar ao alumnado.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
15	15-dec	Sesión comodín (necesario indicar no forms a qué se dedican: _____)	-Realizar sesións que non se puideron realizar. -Traballar necesidades concretas detectadas en cada titoría (ex. falar de temas de interese para eles).	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
16	22-dec	Vacacións Nadal (do 22-dec ata 7-xan, ambos incluídos)	NP	NP

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
17	29-dec	Vacacións Nadal (do 22-dec ata 7-xan, ambos incluídos)	NP	NP
18	5-xan <i>Voltamos o 8-xan.</i>	Volta de vacacións	O profesorado titor que teña sesión de titoría poderá (1) realizar sesións previas que non se puideran realizar ou (2) falar co alumnado para valorar cómo foron as vacacións e obxectivos tras a volta.	
-	Semana 12-xan	Sesión EAS 7-8. Creando un personaxe...ready? (hora de BIXE, titor acompaña)	- Empezando a analizar os roles de xénero dende unha perspectiva non discriminatoria. - Ponerse no lugar das persoas do outro sexo. - Percibir a influencia social na construción do xénero.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
19	12-xan	Plan Diretor (imparte Policía)	-Previr aspectos relacionados co CNP. (*) A sesión pode ou non cadrar coa hora de titoría, en función dos horarios do profesional externo.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
20	19-xan <i>23-xan: Comezo do Proxecto</i>	Sesión comodín (necesario indicar no forms a qué se dedicou: _____)	-Realizar sesións que non se puideron realizar. -Traballar necesidades concretas detectadas en cada titoría (ex. falar de temas de interese para eles).	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
21	26-xan	Semana da Paz (DAS)	-Reflexionar sobre os valores de paz e non violencia. (*) A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Semana 2-feb	Sesión EAS 7-8. Creando un personaxe...ready? (hora de BIXE, titor acompaña) (Carta a familias)	- Empezando a analizar os roles de xénero dende unha perspectiva non discriminatoria. - Ponerse no lugar das persoas do outro sexo. - Percibir a influencia social na construción do xénero.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
22	2-feb	Sesión comodín: Preparación comparsas 1	-Deseñar coreografía para o concurso de comparsas.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
23	9-feb <i>13-feb: Remate Proxecto Común</i>	Sesión comodín: Preparación comparsas 2	-Deseñar coreografía para o concurso de comparsas.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
24	16-feb	Coresma (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións. <i>(*) A titoría será enviada por Pastoral.</i>	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
24	16-feb	Entroido <i>(16-17-18-feb)</i>	O profesorado titor que teña sesión de titoría poderá (1) realizar sesións previas que non se puideran realizar ou (2) unha sesión do banco de actividades do seu curso.	
25	23-feb <i>27-feb: Operación bocata.</i>	Sesión comodín (necesario indicar no forms a qué se dedicou: _____)	-Realizar sesións que non se puideron realizar. -Traballar necesidades concretas detectadas en cada titoría (ex. falar de temas de interese para eles).	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
26	2-mar	Sesión DOE 8. Semana Vocacional	-Fomentar a orientación profesional do alumnado.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
27	9-mar	Sesión comodín: Valoración convivencia + curso	- <u>Pasar as enquisas de convivencia:</u> 1ºA ESO (link). 1ºB ESO (link). 1ºC ESO (link). - <u>Valorar, se non se fixo, as sesións do PAT.</u> -Realizar sesións que non se puideron realizar. -Falar/valorar sobre cómo está sendo o transcurso do curso.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	<i>Antes das xuntas de avaliación</i>	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- <u>Data límite: Antes das xuntas de avaliación.</u> - Link ao forms do PAT (clicar). - Link para consultar os resultados das enquisas de Convivencia: 1ºA ESO (link). 1ºB ESO (link). 1ºC ESO (link).	

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	Coas xuntas de avaliación	Seguemento dos Plans de Reforzo (<i>alumnado con materias pendentes</i>) e dos PEP (<i>alumnado repetidor</i>) (nas xuntas de avaliación: reflectir en acta)	- Especificando as modificacións que sexan necesarias na acta de avaliación.	
-	O día da entrega de notas	Enviar seguementos AC ás familias.	- Data: O día da entrega de notas. - O orientador enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	
3º trimestre				
28	16-mar 16a20-mar: <i>Semana Vocacional Escolapia</i> <i>l</i> <i>Escolapios</i>	Semana Vocacional Escolapia (Pastoral)	- Fomentar a vocación do alumnado.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Semana 9-feb	<u>Sesión EAS 9:</u> <u>Rebeldes sin causa</u> (en hora de LEN) (Carta a familias)	- Reflexionar sobre as condutas dos adolescentes con respecto aos seus pais/nais. - Reflexionar e dialogar xuntos sobre os problemas de comunicación que xorden ao comezo da preadolescencia entre pais e fillos. - Establecer relacións mais positivas. - Analizar qué comportamentos manifestan o cariño no fogar. - Valorar a importancia que as persoas coas que convivimos teñen no noso desenrolo persoal.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
29	23-mar	Inmersións e excursións	-Aumentar a cohesión grupal.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
30	30-mar	Semana Santa	NP	NP
31	6-abr <i>Voltamos o 7-abr</i>	Pascua (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións. (*) A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
32	13-abr	Sesión EAS 10. Miintimidad (Carta a familias)	- Recoñecer o que implica a intimidade, os beneficios e os inconvenientes. - Reflexionar sobre a necesidade que ten un adolescente de ter intimidade. - Valorar a importancia dunha xestión responsable da intimidade coa axuda das familias.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
33	20-abr <i>20a24-abr: Semana do Libro</i>	Sesión EAS 11. Son guapo, logo existo (Carta a familias)	- Reflexionar sobre o concepto de beleza e a importancia que lle damos ao aspecto físico. - Analizar de forma crítica os modelos de beleza hexemónicos e os estereotipos de xénero. - Fomentar actitudes de respecto hacia todas as demais persoas.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
34	27-abr <i>1-mai: Día do Traballador</i>	Sesión EAS 12. POR-NO (Carta a familias)	- Analizar criticamente qué é a pornografía. - Tomar conciencia sobre a pornografía como parte da industria do cine e a ficción. - Reflexionar sobre o acceso a lugares de contido sexual.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
35	4-mai	Sesión 1 polo Día das Letras Galegas (EDLG)	-Valorar a lingua galega e todas as súas manifestacións culturais. (*) A titoría será enviada polo EDLG.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
36	11-mai <i>17-mai: Dias das Letras Galegas</i>	Sesión 2 polo Día das Letras Galegas (EDLG)	-Valorar a lingua galega e todas as súas manifestacións culturais. (*) A titoría será enviada polo EDLG.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
37	18-mai 23-mai: <i>Feira solidaria</i>	Campaña solidaria (DAS)	-Educar na axuda aos que mais o necesitan. (*) A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
38	25-mai	Sesión DOE 9. Ponte no meu lugar	- Fomentar a empatía e a cohesión grupal.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
39	1-xuñ	Sesión comodín: Valoración convivencia + curso	- Pasar as enquisas de convivencia: 1ºA ESO (link). 1ºB ESO (link). 1ºC ESO (link). - Valorar, se non se fixo, as sesións do PAT. -Realizar sesións que non se puideron realizar. -Falar/valorar sobre cómo está sendo o transcurso do curso.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Antes das xuntas de avaliación	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- Data límite: Antes das xuntas de avaliación. - Link ao forms do PAT (clicar). - Link para consultar os resultados das enquisas de Convivencia: 1ºA ESO (link). 1ºB ESO (link). 1ºC ESO (link).	
-	Coas xuntas de avaliación	Seguemento dos Plans de Reforzo (<i>alumnado con materias pendentes</i>) e dos PEP (<i>alumnado repetidor</i>) (nas xuntas de avaliación: reflectir en acta)	- Especificando o desenrolo e aproveitamento da medida na acta de avaliación.	
-	O día da entrega de notas	Enviar seguementos AC ás familias.	- Data: O día da entrega de notas. - O orientador enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	
40	8-xun		NP	NP
41	15-xun	19-xuñ: Fin actividades lectivas.	NP	



Botiquín de **ORIENTACIÓN**

CURSO 25-26

Botiquín DOE 2ºESO

Código de cores:	
	Opcións durante todo o curso.
	Tarefas a realizar.
	Titoría que se realiza fóra da hora de tutoría.
	Titoría deseñada polo DOE (dispoñible na nube > carpeta DOE ou clicando na ligazón corresponde).
	Titoría de EAS (Educación Afectivo Sexual).
	Titoría de Pastoral/DAS/EDLG (eles son os encargados de enviar o material).
	Sesión comodín.
	Semana con días non lectivos.

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
Durante todo o curso				
-	Durante todo o curso	Presentación DOE (con ligazóns)	- Clicar neste enlace.	
-	Durante todo o curso	Subir fotos das sesións de titoría.	- Clicar neste enlace.	
-	Durante todo o curso	Derivar a un alumno/a ao DOE .	- Enviar vía Educamos a folla de derivación (clicar). (*) IMPORTANTE: Non cubrir directamente o documento na nube: XERAR UNHA COPIA.	
-	Durante todo o curso	Solicitar unha mediación por parte do alumnado axudante.	- Entregar/enviar a folla de solitude ao orientador (clicar).	
-	Durante todo o curso	Propoñer a un alumno/a para un Programa DOE .	- Programa de Técnicas de Estudo (clicar). - Programa de Habilidades Sociais (clicar). - Programa de Altas Capacidades (clicar).	
-	Durante todo o curso	Banco de actividades.	Cando exista unha sesión libre e non haxa un tema concreto que traballar na titoría.	
1º trimestre				
-	A partir do 1-set	Comezar a elaborar os PEP (Planes Específicos Personalizados) do alumnado repetidor.	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 22-set (clicar). - Instrucións para a súa elaboración no seguinte ligazón (clicar).	
-	A partir do 1-set	Comezar a elaborar os Plans de reforzo do alumnado con materias pendentes (se procede).	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 22-set (clicar). - Instrucións para a súa elaboración no seguinte ligazón (clicar).	

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	A partir de 1-set	Comezar a elaborar as AC (Adaptacións Curriculares) con Proens (se procede).	- <u>Para propoñer a un novo alumno/a, contactar co DOE.</u> - Subir ó seguinte cartafol <u>máxime o 22-set</u> (clicar).	
1	O día 8-set	Lema (Pastoral) ----- Sesión DOE 1. Cohesión grupal – O deserto ----- Benvida curso xefatura e orientación	-Dar a coñecer o lema do curso. (*) A titoría do Lema será enviada por Pastoral. ----- - Realizar as dinámicas de inicio de curso. - Fomentar a cohesión grupal entre o alumnado. - Presentar a normas de convivencia (pendentes de aprobación). ----- - A xefa de estudos e o orientador pasarán polas diferentes clases para dar a benvida ao novo curso + recordar as funcións do orientador).	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
2	15-set	Sesión DOE 2. Tu raíz	- Fomentar cohesión grupal. (*) Se é preciso elixir xa a un delegado/a, permutar esta sesión pola sesión DOE 3 de Elección de delegado/a e mediador/es.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
3	22-set	Sesión DOE 3. Elección delegado/a e explicación mediador/es (Material 1) (Material 2)	-Elixir delegado/a. - Elixir subdelegado/a. - Recordar a existencia e funcións do alumnado axudante/mediador.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Semana do 22-set	Aviso ao alumnado	Para a próxima semana é a titoría de Patios Inclusivos. Se queren deseñar camiseta para o equipo, podedes animalos a que traigan unha camiseta branca e material para decorala.	
-	Máx. o 22-set	Subir á nube as AC (Adaptacións Curriculares) con Proens (se procede).	- Subir ó seguinte cartafol <u>máxime o 22-set</u> (clicar).	
-	Máx. o 22-set	Subir á nube os Plans de reforzo do alumnado con materias pendentes (se procede).	- Subir ó seguinte cartafol <u>máxime o 22-set</u> (clicar).	

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	Máx. o 22-set	Subir á nube os PEP (Plans Específicos Personalizados) do alumnado repetidor.	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 22-set (clicar).	
-	-	Entrevistas coas familias do alumnado repetidor para informar dos PEP (Plans Específicos Personalizados)	NP	
-	O día 26-set	Xornada de convivencia	-Aumentar a cohesión grupal.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
4	29-set	Sesión DOE 4. Patios inclusivos	-Explicar Programa de Patios inclusivos. -Organizar Liga Inclusiva.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
5	6-out 12-out: Día da Hispanida de	Sesión DOE 5. Plan e normas de convivencia (creando carteles sensibilizadores)	- Presentar os seguintes documentos aprobados: -Plan Convivencia. -Normas convivencia. -Progr. Alumn. Axudante. - Diseñar carteles sensibilizadores relacionados coa convivencia.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
6	13-out	Sesión EAS 1. ¿Qué hago si me gusta?	-Ver tutoría EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
7	20-out	Sesión EAS 2. El valor de las palabras	-Ver tutoría EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	27-oct	Sesión EAS 3. Mi iceberg (en hora de EF)	-Ver tutoría EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
8	27-out 31-out: Día do Ensino. 1-nov: Día de Todos os Santos.	Sesión comodín (necesario indicar no forms a qué se dedicou: _____)	-Realizar sesións que non se puideron realizar. -Traballar necesidades concretas detectadas en cada titoría (ex. falar de temas de interese para eles).	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
9	3-nov 3-nov: No lectivo	Sesión EAS 4-5. Yo pongo mis límites	-Ver tutoría EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
10	10-nov	Sesión EAS 4-5. Yo pongo mis límites	-Ver tutoría EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
11	17-nov	Sesión comodín: Valoración convivencia + curso	-Pasas as enquisas de convivencia: 2ºA ESO (link). 2ºB ESO (link). 2ºC ESO (link). - Valorar, se non se fixo, as sesións do PAT. -Realizar sesións que non se puideron realizar. -Falar/valorar sobre cómo está sendo o transcurso do curso.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
12	24-nov	Semana Calasanz (Pastoral)	-Dar a coñecer a figura de San José de Calasanz. (*) A tutoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	O día 25-nov	Violencia de Xénero (DAS)	-Sensibilizar sobre a Violencia de Xénero. (*) En principio, realizarase fóra da hora de tutoría e será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Antes das xuntas de avaliación	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- Data límite: Antes das xuntas de avaliación. - Link ao forms do PAT (clicar). - Link para consultar os resultados das enquisas de Convivencia: 2ºA ESO (link). 2ºB ESO (link). 2ºC ESO (link).	
-	Coas xuntas de avaliación	Seguemento dos Plans de Reforzo (<i>alumnado con materias pendentes</i>) e dos PEP (<i>alumnado repetidor</i>) (nas xuntas de avaliación: reflectir en acta)	- Especificando as modificacións que sexan necesarias na acta de avaliación.	
-	O día da entrega de notas	Enviar seguementos AC ás familias.	- Data: O día da entrega de notas. - O orientador enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	
2º trimestre				

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	1-dec	Sesión EAS 6. Cuidar es amar (en hora de EF)	-Ver tutoría EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
13	1-dec 6-8-dec: Día Constitución e Inmaculada Concepción	Sesión DOE 6. Sensibilización polo día Internacional das Persoas con Discapacidade	-Sensibilizar sobre a discapacidade. (*) A titoría enviarase vía Educamos polo DOE.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	8-dec	Sesión EAS 7. Consentimiento (en hora de Lengua Castellana)	-Ver tutoría EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
14	8-dec	Dereitos humanos (DAS)	-Sensibilizar sobre a importancia da igualdade e a non discriminación. (*) A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
15	15-dec	Sesión comodín (necesario indicar no forms <u>a qué se dedicou:</u> _____)	-Realizar sesións que non se puideron realizar. -Traballar necesidades concretas detectadas en cada titoría (ex. falar de temas de interese para eles).	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
16	22-dec	Vacacións Nadal (do 23-xan ata 7-xan, ambos incluídos)	NP	NP
17	29-dec	Vacacións Nadal (do 23-xan ata 7-xan, ambos incluídos)	NP	NP
18	5-xan Voltamos o 8-xan.	Volta de vacacións	O profesorado titor que teña sesión de titoría poderá (1) realizar sesións previas que non se puideran realizar ou (2) falar co alumnado para valorar cómo foron as vacacións e obxectivos tras a volta.	
19	12-xan	Sesión EAS 8. ¿Conoces las reglas?	-Ver tutoría EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	12-xan	Plan Diretor (imparte Policía)	-Prever aspectos relacionados co CNP. (*) A sesión pode ou non cadrar coa hora de titoría, dados os horarios do profesional externo.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
20	19-xan 23-xan: <i>Comezo do Proxecto</i>	Sesión comodín (necesario indicar no forms a qué se dedicou: _____)	-Realizar sesións que non se puideron realizar. -Traballar necesidades concretas detectadas en cada titoría (ex. falar de temas de interese para eles).	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
21	26-xan	Semana da Paz (DAS)	-Reflexionar sobre os valores de paz e non violencia. (* A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
22	2-feb	Sesión comodín: Preparación comparsas 1	-Deseñar coreografía para o concurso de comparsas.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
23	9-feb 13-feb: <i>Remate Proxecto Común</i>	Sesión comodín: Preparación comparsas 2	-Deseñar coreografía para o concurso de comparsas.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
24	16-feb	Coresma (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións. (* A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
24	16-feb	Entroido (16-17-18-feb)	O profesorado titor que teña sesión de titoría poderá (1) realizar sesións previas que non se puideran realizar ou (2) unha sesión do banco de actividades do seu curso .	
-	16-feb	Sesión EAS 9. Tras la pantalla (en hora de Tecnoloxía)	-Ver tutoría EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
25	23-feb 27-feb: <i>Operación bocata.</i>	Sesión DOE 7. POAP: Semana Vocacional	- Fomentar a orientación profesional do alumnado.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
26	2-mar	Sesión EAS 10. No - Por	-Ver tutoría EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
27	9-mar	Sesión comodín: Valoración convivencia + curso	- Pasar as enquisas de convivencia: 2ºA ESO (link). 2ºB ESO (link). 2ºC ESO (link). - Valorar, se non se fixo, as sesións do PAT. - Realizar sesións que non se puideron realizar. - Falar/valorar sobre cómo está sendo o transcurso do curso.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	9-mar	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- Data límite: Antes das xuntas de avaliación. - Link ao forms do PAT (clicar). - Link para consultar os resultados das enquisas de Convivencia: 2ºA ESO (link). 2ºB ESO (link). 2ºC ESO (link).	
-	Coas xuntas de avaliación	Seguemento dos Plans de Reforzo (<i>alumnado con materias pendentes</i>) e dos PEP (<i>alumnado repetidor</i>) (nas xuntas de avaliación: reflectir en acta)	- Especificando as modificacións que sexan necesarias na acta de avaliación.	
-	O día da entrega de notas	Enviar seguementos AC ás familias.	- Data: O día da entrega de notas. - O orientador enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	
3º trimestre				
28	16-mar	Semana Vocacional Escolapia (Pastoral)	- Fomentar a vocación do alumnado.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
29	23-mar	Inmersións e excursións	-Aumentar a cohesión grupal.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
30	30-mar	Semana Santa	NP	NP

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
31	6-abr <i>Voltamos o 7-abr</i>	Pascua (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións. (*) A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
32	13-abr	Sesión EAS 11. Transformando miradas	-Ver tutoría EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
33	20-abr <i>20a24-abr: Semana do Libro</i>	Sesión EAS 12. ¿Ser aceptado yo mesmo?	-Ver tutoría EAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
34	27-abr <i>1-mai: Día do Traballador</i>	Sesión DOE 8. POAP: Optativas	-Explicar as diferentes optativas dispoñibles no próximo curso e a implicación para o seu futuro.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
35	4-mai	Sesión 1 polo Día das Letras Galegas (EDLG)	-Valorar a lingua galega e todas as súas manifestacións culturais. (*) A titoría será enviada polo EDLG.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
36	11-mai <i>17-mai: Días das Letras Galegas</i>	Sesión 2 polo Día das Letras Galegas (EDLG)	-Valorar a lingua galega e todas as súas manifestacións culturais. (*) A titoría será enviada polo EDLG.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
37	18-mai <i>23-mai: Feira solidaria</i>	Campaña solidaria (DAS)	-Educar na axuda aos que mais o necesitan. (*) A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
38	25-mai	Sesión DOE 9. Fomentando la empatía	-Fomentar a cohesión grupal/integración de todo o alumnado.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
39	1-xuñ	Sesión comodín: Valoración convivencia + curso	- Pasar as enquisas de convivencia: 2ºA ESO (link). 2ºB ESO (link). 2ºC ESO (link). - Valorar, se non se fixo, as sesións do PAT. -Realizar sesións que non se puideron realizar. -Falar/valorar sobre cómo está sendo o transcurso do curso.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	<i>Antes das xuntas de avaliación</i>	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- Data límite: Antes das xuntas de avaliación. - Link ao forms do PAT (clicar). - Link para consultar os resultados das enquisas de Convivencia: 2ºA ESO (link). 2ºB ESO (link). 2ºC ESO (link).	
-	<i>Coas xuntas de avaliación</i>	Seguemento dos Plans de Reforzo (<i>alumnado con materias pendentes</i>) e dos PEP (<i>alumnado repetidor</i>) (nas xuntas de avaliación: reflectir en acta)	- Especificando o desenrolo e aproveitamento da medida na acta de avaliación.	
-	<i>O día da entrega de notas</i>	Enviar seguementos AC ás familias.	- Data: O día da entrega de notas. - O orientador enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	
40	9-xun		NP	NP
-	Ata 12-xuñ (Aprox.)	Proposta inicial alumnado FPB	Convocarase unha reunión co equipo docente de 2ºESO para realizar a proposta inicial. (*) <i>A data é orientativa, tendo en conta as datas do curso pasado.</i> (*) <i>Tendo en conta a normativa do curso anterior, non é necesario elaborar unha proposta inicial do alumnado de 3ºESO e 4ºESO.</i>	
41	15-xun	19-xuñ: Fin actividades lectivas.	NP	



Botiquín de **ORIENTACIÓN**

CURSO 25-26

Botiquín DOE 3ºESO

	Código de cores:
	Opcións durante todo o curso.
	Tarefas a realizar.
	Titoría que se realiza fóra da hora de tutoría.
	Titoría deseñada polo DOE (dispoñible na nube > carpeta DOE ou clicando na ligazón corresponde).
	Titoría de Pastoral/DAS/EDLG (eles son os encargados de enviar o material).
	Sesión comodín.
	Semana con días non lectivos.

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
Durante todo o curso				
-	Durante todo o curso	Presentación DOE (con ligazóns)	- Clicar neste enlace.	
-	Durante todo o curso	Subir fotos das sesións de titoría.	- Clicar neste enlace.	
-	Durante todo o curso	Derivar a un alumno/a ao DOE.	- Enviar vía Educamos a folla de derivación (clicar). (*) IMPORTANTE: Non cubrir directamente o documento na nube: XERAR UNHA COPIA.	
-	Durante todo o curso	Solicitar unha mediación por parte do alumnado axudante.	- Entregar/enviar a folla de solitude ao orientador (clicar).	
-	Durante todo o curso	Propoñer a un alumno/a para un Programa DOE.	- Programa de Técnicas de Estudo (clicar). - Programa de Habilidades Sociais (clicar). - Programa de Altas Capacidades (clicar).	
-	Durante todo o curso	Banco de actividades.	Cando exista unha sesión libre e non haxa un tema concreto que traballar na titoría.	
1º trimestre				
-	A partir do 1-set	Comezar a elaborar os PEP (Planes Específicos Personalizados) do alumnado repetidor.	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 22-set (clicar). - Instrucións para a súa elaboración no seguinte ligazón (clicar).	
-	A partir do 1-set	Comezar a elaborar os Plans de reforzo do alumnado con materias pendentes (se procede).	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 22-set (clicar). - Instrucións para a súa elaboración no seguinte ligazón (clicar).	

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	A partir do 1-set	Comezar a elaborar as AC (Adaptacións Curriculares) con Proens (se procede).	- <u>Para propoñer a un novo alumno/a, contactar co DOE.</u> - Subir ó seguinte cartafol <u>máxime o 22-set</u> (clicar).	
1	O día 8-set	Lema (Pastoral) ----- Sesión DOE 1. Cohesión – Admítense suxerencias ----- Benvida curso xefatura e orientación	-Dar a coñecer o lema do curso. (*) A titoría do Lema será enviada por Pastoral. ----- - Realizar as dinámicas de inicio de curso. - Fomentar a cohesión grupal entre o alumnado. - Presentar a normas de convivencia (pendentes de aprobación). ----- - A xefa de estudos e o orientador pasarán polas diferentes clases para dar a benvida ao novo curso + recordar as funcións do orientador).	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
2	15-set	Sesión DOE 2. Tu raíz	- Fomentar a cohesión grupal. (*) Se é preciso elixir xa a un delegado/a, permutar esta sesión pola sesión DOE 3 de Elección de delegado/a e mediador/es.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
3	22-set	Sesión DOE 3. Elección delegado/a e mediador/es (Material 1) (Material 2)	-Elixir delegado/a. - Elixir subdelegado/a. - Recordar a existencia e funcións do alumnado axudante/mediador. - (O titor/a) Propoñer alumnado mediador (non poderá coincidir co delegado/subdelegado).	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Semana do 22-set	Aviso ao alumnado	Para a próxima semana é a titoría de Patios Inclusivos. Se queren deseñar camiseta para o equipo, podedes animalos a que traigan unha camiseta branca e material para decorala.	
-	Máx. o 22-set	Subir á nube as AC (Adaptacións Curriculares) con Proens (se procede).	- Subir ó seguinte cartafol <u>máxime o 22-set</u> (clicar).	
-	Máx. o 22-set	Subir á nube os Plans de reforzo do alumnado con materias pendentes (se procede).	- Subir ó seguinte cartafol <u>máxime o 22-set</u> (clicar).	

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	Máx. o 22-set	Subir á nube os PEP (Plans Específicos Personalizados) do alumnado repetidor.	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 22-set (clicar).	
-	-	Entrevistas coas familias do alumnado repetidor para informar dos PEP (Plans Específicos Personalizados)	NP	
-	Ata o 3-out	Enviar Educamos ao orientador coa elección de 1 alumno/a mediador/a	- Data límite: venres 3-out. - Os alumnos/as mediadores/as serán elixidos polo titor/a e non poderán ser as mesmas persoas que o delegado/a e subdelegado/a.	
-	O día 26-set	Xornada de convivencia	-Aumentar a cohesión grupal.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
4	29-set	Sesión DOE 4. Patios inclusivos	-Explicar Programa de Patios inclusivos. -Organizar Liga Inclusiva.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
5	6-out 12-out: Día da Hispanida de	Sesión DOE 5. Plan e normas de convivencia (creando carteles sensibilizadores)	- Presentar os seguintes documentos aprobados: -Plan Convivencia. -Normas convivencia. -Progr. Alumn. Axudante. - Diseñar carteles sensibilizadores relacionados coa convivencia.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
6	13-out	Sesión DOE 6. Técnicas de estudo	-Explicar diferentes aspectos da presentación de Técnicas de estudo.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
7	20-out	Sesión comodín (necesario indicar no forms a qué se dedicou: _____)	-Realizar sesións que non se puideron realizar. -Traballar necesidades concretas detectadas en cada titoría (ex. falar de temas de interese para eles).	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
8	27-out 31-out: Día do Ensino. 1-nov: Día de Todos os Santos.	Sesión DOE 7. Logoterapia (imparte DOE)	-Prever posibles problemas de saúde mental (risco suicida, ansiedade, etc.).	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
9	3-nov <i>3-nov: No lectivo.</i>	Sesión DOE 8-9-11. Prevención VdG (videoforum “Te doy mis ojos”)	-Previr situacións de Violencia de Xénero e relacionados.	Evaluar en la última sesión.
10	10-nov	Sesión DOE 8-9-11. Prevención VdG (videoforum “Te doy mis ojos”)	-Previr situacións de Violencia de Xénero e relacionados.	Avaliar na última sesión.
11	17-nov	Sesión comodín: Valoración convivencia + curso	-Pasas as enquisas de convivencia: 3ºA ESO (link). 3ºB ESO (link). 3ºC ESO (link). - Valorar, se non se fixo, as sesións do PAT. -Realizar sesións que non se puideron realizar. -Falar/valorar sobre cómo está sendo o transcurso do curso.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
12	24-nov	Semana Calasanz (Pastoral)	-Dar a coñecer a figura de San José de Calasanz. (*) A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	O día 25-nov	Violencia de Xénero (DAS)	-Sensibilizar sobre a Violencia de Xénero. (*) En principio, realizarase fóra da hora de titoría e será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Antes das xuntas de avaliación	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- Data límite: Antes das xuntas de avaliación. - Link ao forms do PAT (clicar). - Link para consultar os resultados das enquisas de Convivencia: 3ºA ESO (link). 3ºB ESO (link). 3ºC ESO (link).	
-	Coas xuntas de avaliación	Seguemento dos Plans de Reforzo (<i>alumnado con materias pendentes</i>) e dos PEP (<i>alumnado repetidor</i>) (nas xuntas de avaliación: reflectir en acta)	- Especificando as modificacións que sexan necesarias na acta de avaliación.	
-	O día da entrega de notas	Enviar seguementos AC ás familias.	- Data: O día da entrega de notas. - O orientador enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
2º trimestre				
13	1-dec 6-8-dec: <i>Día Constitución e Inmaculada Concep.</i>	Sesión DOE 10. Sensibilización polo día Internacional das Persoas con Discapacidade	-Sensibilizar sobre a discapacidade. (*) A titoría enviarase vía Educamos polo DOE.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
14	8-dec	Dereitos humanos (DAS)	-Sensibilizar sobre a importancia da igualdade e a non discriminación. (*) A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	<i>Datos por concretar</i>	Aplicación test Habilmind (1ºESO e 3ºESO)	-Avaliar ao alumnado.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
15	15-dec	Sesión comodín (necesario indicar no forms <u>a qué se dedicou:</u> _____)	-Realizar sesións que non se puideron realizar. -Traballar necesidades concretas detectadas en cada titoría (ex. falar de temas de interese para eles).	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
16	22-dec	Vacacións Nadal (do 22-xan ata 7-xan, ambos incluídos)	NP	NP
17	29-dec	Vacacións Nadal (do 22-xan ata 7-xan, ambos incluídos)	NP	NP
18	5-xan <i>Voltamos o 8-xan.</i>	Volta de vacacións	O profesorado titor que teña sesión de titoría poderá (1) realizar sesións previas que non se puideran realizar ou (2) falar co alumnado para valorar cómo foron as vacacións e obxectivos tras a volta.	
19	12-xan	Sesión DOE 8-9-11. Prevención VdG (videoforum “Te doy mis ojos”)	-Previr situacións de Violencia de Xénero e relacionados.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	12-xan	Plan Diretor (imparte Policía)	-Previr aspectos relacionados co CNP. (*) A sesión pode ou non cadrar coa hora de titoría, en función dos horarios do profesional externo.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
20	19-xan 23-xan: <i>Comezo do Proxecto</i>	Sesión comodín (necesario indicar no forms a qué se dedicou: _____)	-Realizar sesións que non se puideron realizar. -Traballar necesidades concretas detectadas en cada titoría (ex. falar de temas de interese para eles).	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
21	26-xan	Semana da Paz (DAS)	-Reflexionar sobre os valores de paz e non violencia. (* A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
22	2-feb	Sesión comodín: Preparación comparsas 1	-Deseñar coreografía para o concurso de comparsas.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
23	9-feb 13-feb: <i>Remate Proxecto Común</i>	Sesión comodín: Preparación comparsas 2	-Deseñar coreografía para o concurso de comparsas.	Avaliase unha única vez.
24	16-feb	Coresma (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións. (* A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
24	16-feb	Entroido (16-17-18-feb)	O profesorado titor que teña sesión de titoría poderá (1) realizar sesións previas que non se puideran realizar ou (2) unha sesión do banco de actividades do seu curso .	
25	23-feb 27-feb: <i>Operación bocata.</i>	Sesión comodín (necesario indicar no forms a qué se dedicou: _____)	-Realizar sesións que non se puideron realizar. -Traballar necesidades concretas detectadas en cada titoría (ex. falar de temas de interese para eles).	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
26	2-mar	Sesión DOE 12. Intelixencia emocional: Como é unha relación sana?	-Sensibilizar sobre as características dunha relación sana.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
27	9-mar	Sesión comodín: Valoración convivencia + curso	- Pasar as enquisas de convivencia: 3ºA ESO (link). 3ºB ESO (link). 3ºC ESO (link). - Valorar, se non se fixo, as sesións do PAT. - Realizar sesións que non se puideron realizar. - Falar/valorar sobre cómo está sendo o transcurso do curso.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	<i>Antes das xuntas de avaliación</i>	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- Data límite: Antes das xuntas de avaliación. - Link ao forms do PAT (clicar). - Link para consultar os resultados das enquisas de Convivencia: 3ºA ESO (link). 3ºB ESO (link). 3ºC ESO (link).	
-	<i>Coas xuntas de avaliación</i>	Seguemento dos Plans de Reforzo (<i>alumnado con materias pendentes</i>) e dos PEP (<i>alumnado repetidor</i>) (nas xuntas de avaliación: reflectir en acta)	- Especificando as modificacións que sexan necesarias na acta de avaliación.	
-	<i>O día da entrega de notas</i>	Enviar seguementos AC ás familias.	- Data: O día da entrega de notas. - O orientador enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	
3º trimestre				
28	16-mar	Semana Vocacional Escolapia (Pastoral)	-Fomentar a vocación do alumnado.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
29	23-mar	Inmersións e excursións	-Aumentar a cohesión grupal.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
30	30-mar	Semana Santa	NP	NP

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
30	30-mar	Sesión DOE 13. POAP: Itinerarios tras rematar 3ºESO	-Explicar os diferentes itinerarios tras rematar 3ºESO.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	<i>O ano pasado foi en abril (depende da dispoñibilidade dos profesionais externos).</i>	Charlas Risco Cero (imparte Colexio Oficial de Médicos de A Coruña)	- Previr aspectos relacionados coa saúde sexual.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
31	6-abr <i>Voltamos o 7-abr</i>	Pascua (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións. (* A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
32	13-abr	Semana Santa	NP	NP
33	20-abr <i>20a24-abr: Semana do Libro</i>	Sesión comodín (necesario indicar no forms <u>a qué se dedicou:</u> _____)	-Realizar sesións que non se puideron realizar. -Traballar necesidades concretas detectadas en cada titoría (ex. falar de temas de interese para eles).	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
34	27-abr <i>1-mai: Día do Traballador</i>	Sesión DOE 15. Orientación profesional	-Fomentar a cohesión grupal/integración de todo o alumnado	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
35	4-mai	Sesión 1 polo Día das Letras Galegas (EDLG)	-Valorar a lingua galega e todas as súas manifestacións culturais. (* A titoría será enviada polo EDLG.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
36	11-mai <i>17-mai: Días das Letras Galegas</i>	Sesión 2 polo Día das Letras Galegas (EDLG)	-Valorar a lingua galega e todas as súas manifestacións culturais. (* A titoría será enviada polo EDLG.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
37	18-mai <i>23-mai: Feira solidaria</i>	Campaña solidaria (DAS)	-Educar na axuda aos que mais o necesitan. (* A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
38	25-mai	Sesión DOE 16. Cohesión grupal	-Fomentar a cohesión grupal/integración de todo o alumnado.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
39	1-xuñ	Sesión comodín: Valoración convivencia + curso	- Pasar as enquisas de convivencia: 3ºA ESO (link). 3ºB ESO (link). 3ºC ESO (link). - Valorar, se non se fixo, as sesións do PAT. - Realizar sesións que non se puideron realizar. - Falar/valorar sobre cómo está sendo o transcurso do curso.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	<i>Antes das xuntas de avaliación</i>	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- Data límite: Antes das xuntas de avaliación. - Link ao forms do PAT (clicar). - Link para consultar os resultados das enquisas de Convivencia: 3ºA ESO (link). 3ºB ESO (link). 3ºC ESO (link).	
-	<i>Coas xuntas de avaliación</i>	Seguemento dos Plans de Reforzo (<i>alumnado con materias pendentes</i>) e dos PEP (<i>alumnado repetidor</i>) (nas xuntas de avaliación: reflectir en acta)	- Especificando o desenrolo e aproveitamento da medida na acta de avaliación.	
-	<i>O día da entrega de notas</i>	Enviar seguementos AC ás familias.	- Data: O día da entrega de notas. - O orientador enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	
40	8-xun		NP	NP
-	Ata 12-xuñ (Aprox.)	Proposta inicial alumnado FPB	Convocarase unha reunión co equipo docente de 2ºESO para realizar a proposta inicial. (*) A data é orientativa, tendo en conta as datas do curso pasado. (*) Tendo en conta a normativa do curso anterior, non é necesario elaborar unha proposta inicial do alumnado de 3ºESO e 4ºESO.	
41	15-xun	19-xuñ: Fin actividades lectivas.	NP	



Botiquín de **ORIENTACIÓN**

CURSO 25-26

Botiquín DOE 4ºESO

	Código de cores:
	Opcións durante todo o curso.
	Tarefas a realizar.
	Titoría que se realiza fóra da hora de tutoría.
	Titoría deseñada polo DOE (dispoñible na nube > carpeta DOE ou clicando na ligazón corresponde).
	Titoría de Pastoral/DAS/EDLG (eles son os encargados de enviar o material).
	Sesión comodín.
	Semana con días non lectivos.

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
Durante todo o curso				
-	Durante todo o curso	Presentación DOE (con ligazóns)	- Clicar neste enlace.	
-	Durante todo o curso	Subir fotos das sesións de titoría.	- Clicar neste enlace.	
-	Durante todo o curso	Derivar a un alumno/a ao DOE.	- Enviar vía Educamos a folla de derivación (clicar). (*) IMPORTANTE: Non cubrir directamente o documento na nube: XERAR UNHA COPIA.	
-	Durante todo o curso	Solicitar unha mediación por parte do alumnado axudante.	- Entregar/enviar a folla de solitude ao orientador (clicar).	
-	Durante todo o curso	Propoñer a un alumno/a para un Programa DOE.	- Programa de Técnicas de Estudo (clicar). - Programa de Habilidades Sociais (clicar). - Programa de Altas Capacidades (clicar).	
-	Durante todo o curso	Banco de actividades.	Cando exista unha sesión libre e non haxa un tema concreto que traballar na titoría.	
1º trimestre				
-	A partir do 1-set	Comezar a elaborar os PEP (Planes Específicos Personalizados) do alumnado repetidor.	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 22-set (clicar). - Instrucións para a súa elaboración no seguinte ligazón (clicar).	
-	A partir do 1-set	Comezar a elaborar os Plans de reforzo do alumnado con materias pendentes (se procede).	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 22-set (clicar). - Instrucións para a súa elaboración no seguinte ligazón (clicar).	

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	A partir do 1-set	Comezar a elaborar as AC (Adaptacións Curriculares) con Proens (se procede).	- <u>Para propoñer a un novo alumno/a, contactar co DOE.</u> - Subir ó seguinte cartafol <u>máxime o 22-set</u> (clicar).	
1	O día 8-set	Lema (Pastoral) ----- Sesión DOE 1. Cohesión – Mochila-cartero ----- Benvida curso xefatura e orientación	-Dar a coñecer o lema do curso. (*) A titoría do Lema será enviada por Pastoral. ----- - Realizar as dinámicas de inicio de curso. - Fomentar a cohesión grupal entre o alumnado. - Presentar a normas de convivencia (pendentes de aprobación). ----- - A xefa de estudos e o orientador pasarán polas diferentes clases para dar a benvida ao novo curso + recordar as funcións do orientador).	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
2	15-set	Sesión DOE 2. Tu raíz	- Fomentar la cohesión grupal. (*) Se é preciso elixir xa a un delegado/a, permutar esta sesión pola sesión DOE 3 de Elección de delegado/a e mediador/es.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
3	22-set	Sesión DOE 3. Elección delegado/a e mediador/es (Material 1) (Material 2)	-Elixir delegado/a. - Elixir subdelegado/a. - Recordar a existencia e funcións do alumnado axudante/mediador. - (O titor/a) Propoñer alumnado mediador (non poderá coincidir co delegado/subdelegado).	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Semana do 22-set	Aviso ao alumnado	Para a próxima semana é a titoría de Patios Inclusivos. Se queren deseñar camiseta para o equipo, podedes animalos a que traigan unha camiseta branca e material para decorala.	
-	Máx. o 22-set	Subir á nube as AC (Adaptacións Curriculares) con Proens (se procede).	- Subir ó seguinte cartafol <u>máxime o 22-set</u> (clicar).	
-	Máx. o 22-set	Subir á nube os Plans de reforzo do alumnado con materias pendentes (se procede).	- Subir ó seguinte cartafol <u>máxime o 22-set</u> (clicar).	

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	Máx. o 22-set	Subir á nube os PEP (Plans Específicos Personalizados) do alumnado repetidor.	- Subir ó seguinte cartafol máxime o 22-set (clicar).	
-	-	Entrevistas coas familias do alumnado repetidor para informar dos PEP (Plans Específicos Personalizados)	NP	
-	O día 26-set	Xornada de convivencia	-Aumentar a cohesión grupal.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
4	29-set	Sesión DOE 4. Patios inclusivos	-Explicar Programa de Patios inclusivos. -Organizar Liga Inclusiva.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Ata o 3-out	Enviar Educamos ao orientador coa elección de 3 alumnos/as mediadores/as	- Data límite: venres 3-out. - Os alumnos/as mediadores/as serán elixidos polo titor/a e non poderán ser as mesmas persoas que o delegado/a e subdelegado/a.	
5	6-out 12-out: Día da Hispanida de	Sesión DOE 5. Plan e normas de convivencia (creando carteles sensibilizadores)	- Presentar os seguintes documentos aprobados: -Plan Convivencia. -Normas convivencia. -Progr. Alumn. Axudante. - Diseñar carteles sensibilizadores relacionados coa convivencia.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
6	13-out	Sesión DOE 6-7-8 (pte.1). Aprendendo sobre as emocións (vídeoforum sobre o filme “Inside Out 2”).	- Reflexionar sobre a importancia dunha adecuada xestión emocional. - Previr posibles problemas de saúde mental. (*) Visualización dos primeiros 50 minutos do filme.	Evaluar en la última sesión.
7	20-out	Sesión comodín (necesario indicar no forms a qué se dedicou: _____)	-Realizar sesións que non se puideron realizar. -Traballar necesidades concretas detectadas en cada titoría (ex. falar de temas de interese para eles).	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
8	27-out 31-out: Día do Ensino. 1-nov: Día de Todos os Santos.	Sesión DOE 6-7-8 (pte.1). Aprendendo sobre as emocións (vídeoforum sobre o filme “Inside Out 2”).	- Reflexionar sobre a importancia dunha adecuada xestión emocional. - Previr posibles problemas de saúde mental. (* Finalización da visualización do filme.	Evaluar en la última sesión.
9	3-nov	Sesión DOE 6-7-8 (pte.1). Aprendendo sobre as emocións (vídeoforum sobre o filme “Inside Out 2”).	- Reflexionar sobre a importancia dunha adecuada xestión emocional. - Previr posibles problemas de saúde mental. (* Realización do vídeoforum.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
10	10-nov	Sesión DOE 11-12-13. POAP: “O Google Maps da Orientación Profesional” (realizar (Introducción + Punto 1)	-Garantizar unha adecuada orientación profesional e toma de decisións no alumnado (baseándose no autocoñecemento de si mesmos).	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
11	17-nov	Sesión comodín: Valoración convivencia + curso	-Pasas as enquisas de convivencia: 4ºA ESO (link). 4ºB ESO (link). 4ºC ESO (link). - Valorar, se non se fixo, as sesións do PAT. -Realizar sesións que non se puideron realizar. -Falar/valorar sobre cómo está sendo o transcurso do curso.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
12	24-nov	Semana Calasanz (Pastoral)	-Dar a coñecer a figura de San José de Calasanz. (* A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	O día 25-nov	Violencia de Xénero (DAS)	-Sensibilizar sobre a Violencia de Xénero. (* En principio, realizarase fóra da hora de titoría e será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	<i>Antes das xuntas de avaliación</i>	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- <u>Data límite: Antes das xuntas de avaliación.</u> - Link ao forms do PAT (clicar). - Link para consultar os resultados das enquisas de Convivencia: 4ºA ESO (link). 4ºB ESO (link). 4ºC ESO (link).	
-	<i>Coas xuntas de avaliación</i>	Seguemento dos Plans de Reforzo (<i>alumnado con materias pendentes</i>) e dos PEP (<i>alumnado repetidor</i>) (nas xuntas de avaliación: reflectir en acta)	- Especificando as modificacións que sexan necesarias na acta de avaliación.	
-	<i>O día da entrega de notas</i>	Enviar seguementos AC ás familias.	- <u>Data: O día da entrega de notas.</u> - O orientador enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	
2º trimestre				
13	1-dec <i>6-8-dec: Día Constitución e Inmaculada Concepción</i>	Sesión DOE 09. Sensibilización polo día Internacional das Persoas con Discapacidade	-Sensibilizar sobre a discapacidade. (*) A titoría enviarase vía Educamos polo DOE.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
14	8-dec	Dereitos humanos (DAS)	-Sensibilizar sobre a importancia da igualdade e a non discriminación. (*) A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
15	15-dec	Sesión comodín (necesario indicar no forms a qué se dedicou: _____)	-Realizar sesións que non se puideron realizar. -Traballar necesidades concretas detectadas en cada titoría (ex. falar de temas de interese para eles).	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
16	22-dec	Vacacións Nadal (do 22-xan ata 7-xan, ambos incluídos)	NP	NP
17	29-dec	Vacacións Nadal (do 22-xan ata 7-xan, ambos incluídos)	NP	NP

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
18	5-xan <i>Voltamos o 8-xan.</i>	Volta de vacacións	O profesorado titor que teña sesión de titoría poderá (1) realizar sesións previas que non se puideran realizar ou (2) falar co alumnado para valorar cómo foron as vacacións e obxectivos tras a volta.	
19	12-xan	Sesión DOE 10. POAP: Explicar os diferentes itinerarios dispoñibles tras rematar 4ºESO	-Explicar as diferentes opcións tras rematar 4ºESO.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	12-xan	Plan Diretor (imparte Policía)	-Previr aspectos relacionados co CNP. (* A sesión pode ou non cadrar coa hora de titoría, en función dos horarios do profesional externo.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
20	19-xan 23-xan: <i>Comezo do Proxecto</i>	Sesión DOE 11-12-13. POAP: "O Google Maps da Orientación Profesional" (comezar o Punto 2)	-Garantizar unha adecuada orientación profesional e toma de decisións no alumnado (baseándose no autocoñecemento de si mesmos).	Evaluar en la última sesión.
21	26-xan	Semana da Paz (DAS)	-Reflexionar sobre os valores de paz e non violencia. (* A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
22	2-feb	Sesión comodín: Preparación comparsas 1	-Deseñar coreografía para o concurso de comparsas.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
23	9-feb 13-feb: <i>Remate Proxecto Común</i>	Sesión comodín: Preparación comparsas 2	-Deseñar coreografía para o concurso de comparsas.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
24	16-feb	Coresma (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións. (* A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
24	16-feb	Entroido (16-17-18-feb)	O profesorado titor que teña sesión de titoría poderá (1) realizar sesións previas que non se puideran realizar ou (2) unha sesión do banco de actividades do seu curso .	

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
25	23-feb <i>27-feb: Operación bocata.</i>	Sesión comodín (necesario indicar no forms a qué se dedicou: _____)	-Realizar sesións que non se puideron realizar. -Traballar necesidades concretas detectadas en cada titoría (ex. falar de temas de interese para eles).	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
26	2-mar	Sesión DOE 11-12-13. POAP: “O Google Maps da Orientación Profesional” (finalizar o Punto 2 + Punto 3)	-Garantizar unha adecuada orientación profesional e toma de decisións no alumnado (baseándose no autocoñecemento de si mesmos).	Evaluar en la última sesión.
27	9-mar	Sesión comodín: Valoración convivencia + curso	-Pasar as enquisas de convivencia: 4ºA ESO (link). 4ºB ESO (link). 4ºC ESO (link). - Valorar, se non se fixo, as sesións do PAT. -Realizar sesións que non se puideron realizar. -Falar/valorar sobre cómo está sendo o transcurso do curso.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	O día 13-mar	Feira das Profesións (4ºESO, 1ºBACH, 2ºBACH)	-Fomentar a orientación profesional do alumnado a través do contacto con distintas profesións.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Antes das xuntas de avaliación	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- Data límite: Antes das xuntas de avaliación. - Link ao forms do PAT (clicar). - Link para consultar os resultados das enquisas de Convivencia: 4ºA ESO (link). 4ºB ESO (link). 4ºC ESO (link).	
-	Coas xuntas de avaliación	Seguemento dos Plans de Reforzo (<i>alumnado con materias pendentes</i>) e dos PEP (<i>alumnado repetidor</i>) (nas xuntas de avaliación: reflectir en acta)	- Especificando as modificacións que sexan necesarias na acta de avaliación.	

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	<i>O día da entrega de notas</i>	Enviar seguementos AC ás familias.	- <u>Data: O día da entrega de notas.</u> - O orientador enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	
3º trimestre				
28	16-mar	Semana Vocacional Escolapia (Pastoral)	- Fomentar a vocación do alumnado.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
29	Días 23-27 mar	Inmersións e excursións	-Aumentar a cohesión grupal.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
30	30-mar	Semana Santa	NP	NP
-	<i>O ano pasado foi en abril (depende da dispoñibilidade dos profesionais externos).</i>	Charlas Risco Cero (<u>imparte Colexio Oficial de Médicos de A Coruña</u>)	- Previr aspectos relacionados coa saúde sexual.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
31	6-abr <i>Voltamos o 7-abr</i>	Pascua (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións. (*) A titoría será enviada por Pastoral.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
32	13-abr	Sesión DOE 14-15. POAP: Elaborar CV	-Garantizar unha adecuada orientación profesional e toma de decisións no alumnado (baseándose no autocoñecemento de si mesmos).	Evaluar en la última sesión.
33	20-abr <i>20a24-abr: Semana do Libro</i>	Sesión comodín (necesario indicar no forms <u>a qué se dedicou:</u> _____)	-Realizar sesións que non se puideron realizar. -Traballar necesidades concretas detectadas en cada titoría (ex. falar de temas de interese para eles).	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
34	27-abr <i>1-mai: Día do Traballador</i>	Sesión DOE 14-15. POAP: Elaborar CV	-Garantizar unha adecuada orientación profesional e toma de decisións no alumnado (baseándose no autocoñecemento de si mesmos).	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
35	4-mai	Sesión 1 polo Día das Letras Galegas (EDLG)	-Valorar a lingua galega e todas as súas manifestacións culturais. (* A titoría será enviada polo EDLG.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
36	11-mai <i>17-mai: Días das Letras Galegas</i>	Sesión 2 polo Día das Letras Galegas (EDLG)	-Valorar a lingua galega e todas as súas manifestacións culturais. (* A titoría será enviada polo EDLG.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
37	18-mai <i>23-mai: Feira solidaria</i>	Campaña solidaria (DAS)	-Educar na axuda aos que mais o necesitan. (* A titoría será enviada polo DAS.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
38	25-mai	Sesión DOE 16. POAP: Entrevista de traballo (imparte DOE)	-Dar pautas para afrontar unha entrevista de traballo.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
39	1-xuñ	Sesión comodín: Valoración convivencia + curso	- <u>Pasar as enquisas de convivencia:</u> 4ºA ESO (link). 4ºB ESO (link). 4ºC ESO (link). - <u>Valorar, se non se fixo, as sesións do PAT.</u> -Realizar sesións que non se puideron realizar. -Falar/valorar sobre cómo está sendo o transcurso do curso.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	<i>Antes das xuntas de avaliación</i>	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- <u>Data límite: Antes das xuntas de avaliación.</u> - Link ao forms do PAT (clicar). - Link para consultar os resultados das enquisas de Convivencia: 4ºA ESO (link). 4ºB ESO (link). 4ºC ESO (link).	
-	<i>Coas xuntas de avaliación</i>	Seguemento dos Plans de Reforzo (<i>alumnado con materias pendentes</i>) e dos PEP (<i>alumnado repetidor</i>) (nas xuntas de avaliación: reflectir en acta)	- Especificando o desenrolo e aproveitamento da medida na acta de avaliación.	

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	<i>O día da entrega de notas</i>	Enviar seguementos AC ás familias.	- <u>Data: O día da entrega de notas.</u> - O orientador enviará os seguementos de AC recopilados do profesorado vía Educamos. Con todo, estarán dispoñibles na seguinte ligazón (clicar). - O titor, o día de entrega de notas, enviará vía Educamos os correspondentes seguementos de AC as familias.	
40	8-xun		NP	NP
-	Ata 12-xuñ (Aprox.)	Proposta inicial alumnado FPB	Convocarase unha reunión co equipo docente de 2ºESO para realizar a proposta inicial. (*) <i>A data é orientativa, tendo en conta as datas do curso pasado.</i> (*) <i>Tendo en conta a normativa do curso anterior, non é necesario elaborar unha proposta inicial do alumnado de 3ºESO e 4ºESO.</i>	
41	15-xun	19-xuñ: Fin actividades lectivas.	NP	



Botiquín de **ORIENTACIÓN**

CURSO 25-26

Botiquín DOE 1ºBACH

Código de cores:	
	Opcións durante todo o curso.
	Tarefas a realizar.
	Titoría que se realiza fóra da hora de tutoría.
	Titoría deseñada polo DOE (dispoñible na nube > carpeta DOE ou clicando na ligazón corresponde).
	Titoría de Pastoral/DAS/EDLG (eles son os encargados de enviar o material).
	Sesión comodín.
	Semana con días non lectivos.

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
Durante todo o curso				
-	Durante todo o curso	Presentación DOE (con ligazóns)	- Clicar neste enlace.	
-	Durante todo o curso	Subir fotos das sesións de titoría.	- Clicar neste enlace.	
-	Durante todo o curso	Derivar a un alumno/a ao DOE.	- Enviar vía Educamos a folia de derivación (clicar). (*) IMPORTANTE: Non cubrir directamente o documento na nube: XERAR UNHA COPIA.	
-	Durante todo o curso	Propoñer a un alumno/a para un Programa DOE.	- Programa de Técnicas de Estudo (clicar). - Programa de Habilidades Sociais (clicar). - Programa de Altas Capacidades (clicar).	
1º trimestre				
-	O día 8-set	Benvida curso xefatura e orientación	-Dar benvida curso. - Presentar/recordar funcións orientador. (*) A xefa de estudos e o orientador pasarán polas diferentes clases.	NP
-	8-set	Lema (Pastoral) ----- Sesión DOE 1. Elección delegado/a (Material 1) (Material 2)	-Dar a coñecer o lema do curso. ----- -Elixir delegado/a. - Elixir subdelegado/a.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____ ----- Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	O día 26-set	Xornada de convivencia	-Aumentar a cohesión grupal.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	Ata o 3-out	Enviar Educamos ao orientador coa elección de 3 alumnos/as mediadores/as	- Data límite: venres 3-out. - Os alumnos/as mediadores/as serán elixidos polo titor/a e <u>non poderán ser as mesmas persoas que o delegado/a e subdelegado/a.</u>	
-	Unha vez sexan aprobadas	Explicar. Plan e normas de convivencia	Presentar: -Plan Convivencia. -Normas convivencia (unha vez aprobado). -Progr. Alumn. Axudante.	NP
-	Antes das xuntas de aval.	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- Data límite: Antes das xuntas de avaliación. - Link ao forms do PAT (clicar). - Link para PASAR os test de convivencia ao alumnado: 1ºA BACH (link). 1ºB BACH (link). - Link para CONSULTAR os resultados das enquisas de Convivencia: 1ºA BACH (link). 1ºB BACH (link).	
2º trimestre				
-	Data por concretar	Sesión. Unidream	- Fomentar a orientación profesional do alumnado.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	24-nov	Semana Calasanz (Pastoral)	-Dar a coñecer a figura de San José de Calasanz.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	O día 25-nov	Violencia de Xénero (DAS)	-Sensibilizar sobre a Violencia de Xénero. (*) En principio, realizarase fóra da hora de titoría.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	8-dec	Dereitos humanos (DAS)	-Sensibilizar sobre a importancia da igualdade e a non discriminación.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Semana 15-dec (aprox.)	Sesión DOE 2. Escudo dixital (Sesión 1. Formación)	- Formar ao alumnado de 1ºBACH nos conceptos básicos de ciberseguridade.	Avaliase na última sesión.
-	22-dec	Vacacións Nadal (do 23-xan ata 7-xan, ambos incluídos)	NP	NP
-	29-dec	Vacacións Nadal (do 23-xan ata 7-xan, ambos incluídos)	NP	

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	5-xan <i>Voltamos o 8-xan.</i>	Volta de vacacións	O profesorado titor que teña sesión de titoría poderá (1) realizar sesións previas que non se puideran realizar ou (2) falar co alumnado para valorar cómo foron as vacacións e obxectivos tras a volta.	
-	26-xan	Semana da Paz (DAS)	-Reflexionar sobre os valores de paz e non violencia.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	feb	Sesión comodín: Preparación comparsas	-Deseñar coreografía para o concurso de comparsas.	NP
-	16-feb	Coresma (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	<i>Antes das xuntas de aval.</i>	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- Data límite: Antes das xuntas de avaliación. - Link ao forms do PAT (clicar). - Link para PASAR os test de convivencia ao alumnado: 1ºA BACH (link). 1ºB BACH (link). - Link para CONSULTAR os resultados das enquisas de Convivencia: 1ºA BACH (link). 1ºB BACH (link).	
3º trimestre				
-	feb	Entroido (16-17-18-feb)	NP	
-	<i>Na materia de Relixión. Previsiblemente en marzo..</i>	Sesión DOE 3. Escudo digital (Sesión 2. Deseño das presentacións)	- Formar ao alumnado de 1ºBACH nos conceptos básicos de ciberseguridade.	Avaliase na última sesión.
-	<i>O día 13-mar</i>	Feira das Profesións (4ºESO, 1ºBACH, 2ºBACH)	-Fomentar a orientación profesional do alumnado a través do contacto con distintas profesións.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	16-mar	Semana Vocacional Escolapia (Pastoral)	- Fomentar a vocación do alumnado.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	23-mar	Inmersións e excursións	-Aumentar a cohesión grupal.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	6-abr	Pascua (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	13-abr	Semana Santa	NP	NP
-	4-mai	Sesión 1 polo Día das Letras Galegas (EDLG)	-Valorar a lingua galega e todas as súas manifestacións culturais.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	11-mai	Sesión 2 polo Día das Letras Galegas (EDLG)	-Valorar a lingua galega e todas as súas manifestacións culturais.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	18-mai	Campaña solidaria (DAS)	-Educar na axuda aos que mais o necesitan.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Mai	Sesión DOE 4. Escudo digital (Sesión 3. Charlas en EP)	- Impartir as charlas e avaliar o programa.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Antes das xuntas de aval.	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- Data límite: Antes das xuntas de avaliación. - Link ao forms do PAT (clicar). - Link para PASAR os test de convivencia ao alumnado: 1ºA BACH (link). 1ºB BACH (link). - Link para CONSULTAR os resultados das enquisas de Convivencia: 1ºA BACH (link). 1ºB BACH (link).	



Botiquín de **ORIENTACIÓN**

CURSO 25-26

Botiquín DOE 2ºBACH

Código de cores:	
Opcións durante todo o curso.	
Tarefas a realizar.	
Titoría que se realiza fóra da hora de tutoría.	
Titoría deseñada polo DOE (dispoñible na nube > carpeta DOE ou clicando na ligazón corresponde).	
Titoría de Pastoral/DAS/EDLG (eles son os encargados de enviar o material).	
Sesión comodín.	
Semana con días non lectivos.	

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
Durante todo o curso				
-	Durante todo o curso	Subir fotos das sesións de titoría.	- Clicar neste enlace .	
-	Durante todo o curso	Derivar a un alumno/a ao DOE.	- Enviar vía Educamos a folia de derivación (clicar). (*) IMPORTANTE: Non cubrir directamente o documento na nube: XERAR UNHA COPIA.	
-	Durante todo o curso	Propoñer a un alumno/a para un Programa DOE .	- Programa de Técnicas de Estudo (clicar). - Programa de Habilidades Sociais (clicar). - Programa de Altas Capacidades (clicar).	
1º trimestre				
-	O día 8-set	Benvida curso xefatura e orientación	-Dar benvida curso. - Presentar/recordar funcións orientador. (*) A xefa de estudos e o orientador pasarán polas diferentes clases.	NP
-	8-set	Lema (Pastoral) ----- Sesión DOE 1. Elección delegado/a (Material 1) (Material 2)	-Dar a coñecer o lema do curso. ----- -Elixir delegado/a. - Elixir subdelegado/a.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____ ----- Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	O día 26-set	Xornada de convivencia	-Aumentar a cohesión grupal.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Unha vez sexan aprobadas	Explicar. Plan e normas de convivencia	Presentar: -Plan Convivencia. -Normas convivencia. (unha vez aprobado)	NP

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	<i>Antes das xuntas de aval.</i>	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- Data límite: Antes das xuntas de avaliación. - Link ao forms do PAT (clicar). - Link para PASAR os test de convivencia ao alumnado: 2ºA BACH (link). 2ºB BACH (link). - Link para CONSULTAR os resultados das enquisas de Convivencia: 2ºA BACH (link). 2ºB BACH (link).	
2º trimestre				
-	25-nov	Semana Calasanz (Pastoral)	-Dar a coñecer a figura de San José de Calasanz.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	O día 25-nov	Violencia de Xénero (DAS)	-Sensibilizar sobre a Violencia de Xénero. <i>(*) En principio, realizarase fóra da hora de titoría.</i>	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	8-dec	Dereitos humanos (DAS)	-Sensibilizar sobre a importancia da igualdade e a non discriminación.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	<i>Martes 16-dec (12.30h)</i>	Sesión DOE 2. Asistencia a UNITOUR, Feira das Universidades	- Facilitar información sobre orientación profesional.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	23-dec	Vacacións Nadal <i>(do 22-xan ata 7-xan, ambos incluídos)</i>	NP	NP
-	29-dec	Vacacións Nadal <i>(do 22-xan ata 7-xan, ambos incluídos)</i>	NP	NP
-	<i>5-xan Voltamos o 8-xan.</i>	Volta de vacacións	NP	
-	26-xan	Semana da Paz (DAS)	-Reflexionar sobre os valores de paz e non violencia.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	feb	Sesión comodín: Preparación comparsas	-Deseñar coreografía para o concurso de comparsas.	NP
-	16-feb	Coresma (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	<i>Antes das xuntas de aval.</i>	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- Data límite: Antes das xuntas de avaliación. - Link ao forms do PAT (clicar). - Link para PASAR os test de convivencia ao alumnado: 2ºA BACH (link). 2ºB BACH (link). - Link para CONSULTAR os resultados das enquisas de Convivencia: 2ºA BACH (link). 2ºB BACH (link).	
3º trimestre				
-	feb	Entroido (16-17-18-feb)	NP	
-	<i>Data por concretar</i>	Sesión DOE 3. Charla de Orientación Profesional	- Facilitar información sobre orientación profesional.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	<i>O día 13-mar</i>	Feira das Profesións (4ºESO, 1ºBACH, 2ºBACH)	-Fomentar a orientación profesional do alumnado a través do contacto con distintas profesións.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Días 23-27 mar	Inmersións e excursións	-Aumentar a cohesión grupal.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	6-abr	Pascua (Pastoral)	-Dar a coñecer as tradicións relixiosas cristiás e as súas celebracións.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	13-abr	Semana Santa	NP	NP
-	4-mai	Sesión 1-2 polo Día das Letras Galegas (EDLG)	-Valorar a lingua galega e todas as súas manifestacións culturais.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Durante todo o curso	DOE 4. Sesións personalizadas de Orientación Profesional no DOE	- Apoiar ao alumnado na toma de decisións sobre o seu futuro.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____

nº	Semana	Titoría	Obxectivos	Avaliación (nº de alumnos que valoran con...)
-	<i>Antes das xuntas de aval.</i>	Cubrir forms (PAT + Convivencia)	- <u>Data límite: Antes das xuntas de avaliación.</u> - Link ao forms do PAT (clicar). - Link para PASAR os test de convivencia ao alumnado: 2ºA BACH (link). 2ºB BACH (link). - Link para CONSULTAR os resultados das enquisas de Convivencia: 2ºA BACH (link). 2ºB BACH (link).	
-	11-mai	Sesión 1-2 polo Día das Letras Galegas (EDLG)	-Valorar a lingua galega e todas as súas manifestacións culturais.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____
-	Mai	Campaña solidaria (DAS)	-Educar na axuda aos que mais o necesitan.	Valoran con 5 (nº): _____ Valoran con 4 (nº): _____ Valoran con 3 (nº): _____ Valoran con 2 (nº): _____ Valoran con 1 (nº): _____