



# PLAN DIXITAL

COLEXIO CALASANZ  
PP.ESCOLAPIOS-A CORUÑA

[Versión 1.02 outubro 2023]

# Índice do Plan Dixital

## 1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

## 2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

## 3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

## 4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

## 5. Difusión do PD

# 1. Introducción

## 1.1. Datos básicos do centro

### COLEXIO CALASANZ - PP. ESCOLAPIOS - A CORUÑA CPR 15004010

Centro Privado Concertado

C/. Estrada dos Fortes 10 C.P. 15010 A CORUÑA

Tlfno: 981253684. Fax: 981254029. Páxina Web: <http://www.escolapiosacoruna.es/>

e-mail: [dir.coruna@escolapiosbetania.es](mailto:dir.coruna@escolapiosbetania.es)

Contamos con catro etapas educativas: E. Infantil (3 liñas), E. Primaria (3 liñas), ESO (3 liñas) e Bacharelato (2 liñas).

CICLO EDUCATIVO	ALUMNOS	PROFESORES
<b>Educación Infantil.</b>	216	11
<b>Educación Primaria.</b>	425	24
<b>E.S.O.</b>	335	30
<b>Bacharelato</b>	124	
<b>TOTAL</b>	<b>1100</b>	<b>66</b>

## 1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

- *Características socioeconómicas e culturais do contexto do centro.*

O Centro Educativo Privado Concertado COLEXIO CALASANZ - PP. ESCOLAPIOS está ubicado na cidade da Coruña, Estrada dos Fortes 10. Atópase situado no ángulo N-NO da cidade, na zona de San Pedro de Visma, colindante co barrio de "Los Rosales", de recente creación. Este centro escolar, está situado nunha zona de nova poboación, ten como núcleos poboacionais máis próximos os constituídos polos barrios de Labañou, Cidade Escolar, San Pedro de Visma e "Los Rosales". Esta referencia xeográfica vese ampliada á hora de analizar a zona de influencia recoñecida polo Delegación Provincial da Consellería de Educación da Coruña para o centro, polo que tamén, habería que ter en conta os barrios do Ventorrillo e San Roque.

A poboación deste barrio é, na súa maioría, nova e de clase social media. A zona de influencia é unha mestura de grupos de vivendas sociais de clase media-baixa, grupos chabolistas e grandes bloques de edificios de nova construción.

- *Incardinación e contribución do PD ao Proxecto Educativo.*

O PD incardínase co Plan Estratéxico de centro e ten por misión unha aposta por potenciar as Metodoloxías Activas para a mellora da acción educativa a través de proxectos e innovación. Quere acercar o mundo dixital á acción docente diaria.

- *Contribución do PD á Programación Xeral Anual do curso 23/24.*

O principal será fomentar o emprego de ferramentas dixitais tanto en docentes como en alumnos no proceso de ensinanza e aprendizaxe.

### 1.3. Breve xustificación do mesmo

O presente plan xustifícase na seguinte normativa legal:

- **Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación.**
- **Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022.**
- **Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022.**
- **Orde do 30 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa. Artigo 15.**
- **Orde do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 155/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa. Artigo 14.**
- **Orde do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 156/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa. Artigo 18.**
- **Orde do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 157/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a **ordenación e o currículo do bacharelato** na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa. Artigo 21.**

### 1.4. Proceso de elaboración

- O grupo de traballo parte dos datos recompilados nos informes SELFIE, CDD e o Plan Estratéxico 23-24 do propio centro..

- Empregamos a análise DAFO xa empregada no anterior plan.
- Elaboración do Plan de Acción.
- Elaboramos o novo PLAN DIXITAL.

## 2. Situación de partida

### 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- *Descrición xeral acerca da infraestrutura dixital do centro:*

Conectividade de todas as aulas do colexio, tanto ao cable coma a rede Wifi do centro. Todas as aulas conectadas mediante un servidor central (Dominio) e protexidas por cortalumes.

- *Equipamento dispoñible e identificación dos usos segundo as seguintes categorías:*

-Aulas dixitalizadas. Todas as aulas contan con canón de proxección, encerado dixital e ordenador de profesor.

-A dirección, secretaría e departamentos contan co seu propio equipo informático e a súa rede específica.

- A biblioteca conta con trece equipos informáticos propios.

- Hai unha aula de informática dotada de 31 equipos.

-A sala de profesores conta con tres equipos informáticos.

-Salón de actos dotado de canon de proxección, equipo informático e equipo de son.

- *Servizos dixitais educativos:*

-Páxina Web do centro.

-Plataforma Educamos do centro: integra todas as necesidades educativas e de comunicación entre todos os membros da comunidade educativa. Dispón das ferramentas integradas no Office 365.

- *Xestión do mantemento do equipamento do centro.*

-Empresa Nextgal e equipo TIC.

### 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

#### PROBA SELFIE:

Areas	Grupos	Ensinanzas			
		Primaria	ESO	Bacharelato	
A -Liderado	Equipo Direct.	3,2	2,8	2,2	
	Profesorado	3,4	2,8	2,6	
	Alumnado	-	-	-	
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	3	3,3	3,3	
	Profesorado	2,9	2,8	2,4	
	Alumnado	3,7	2,5	2,6	
C- Infraestruturas e	Equipo Direct.	2,5	3,2	2,5	

Equipos						
	Profesorado	3,1	2,9	2,4		
	Alumnado	4,1	2,8	2,8		
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	3,3	3	4		
	Profesorado	3,5	2,8	2,8		
	Alumnado	-	-	-		
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	3,6	2	3,6		
	Profesorado	4,1	3,7	4,3		
	Alumnado	-	3,8	3,9		
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3	2	3		
	Profesorado	3,7	3,1	3,3		
	Alumnado	3,9	3,1	3,1		
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	3	2,1	3,1		
	Profesorado	3,3	2,9	2,8		
	Alumnado	-	2,8	2,7		
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	2,7	2,4	2,7		
	Profesorado	3	2,8	2,9		
	Alumnado	3,9	3	3		

## TEST CDD:

### 1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
<b>L01 - Laboral</b>	41	66	62,1 %
<b>LS1 - Substituto</b>	3	15	20 %
<b>L 0 3 -Autónomos relixiosos</b>	1	1	100 %
<b>INTERINO</b>			
<b>DESPRAZADO</b>			

### 2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
84,1	Integrador/a (B1)	76,4	Integrador/a (B1)

### 2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
<b>Inf.</b>	70,5	Integrador/a (B1)	68,2	Integrador/a (B1)
<b>Pri.</b>	88,1	Integrador/a (B1)	77	Integrador/a (B1)
<b>ESO</b>	87,6	Integrador/a (B1)	79,2	Integrador/a (B1)

### 2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	0	0
A2	12	26,7%
B1	19	42,2%
B2	9	20%
C1	5	11,1%
C2	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>100,00%</b>

### 2.3. Análise DAFO

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
TEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	Acceso a Internet e equipamento de aula.	Dispositivos dixitais individuais para o aprendizaxe.
	PERSOAL DOCENTE	Boa Comunicación dixital entre a comunidade educativa.	Tempo para explorar o ensino dixital.
	PERSOAL NON DOCENTE	Actividades extraescolares no campo das TICs.	Ausencia de intercambio de experiencias cas extraescolares.
	ALUMNADO	Comunicación continuada coas familias a través da plataforma do centro.	Traer o propio dispositivo. Dispositivos individuais na aula.
	FAMILIAS	Comunicación continuada coas familias a través da plataforma do centro.	Bibliotecas/repositorios en liña.
	OFERTA	Amplio abano de servizos.	Ensinanza a través das novas tecnoloxías.
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	Estratexia Dixital	Sinerxías para o ensino e o aprendizaxe a distancia.

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	No noso centro respectamos os dereitos de autor e as licencias.	Sen acceso a dispositivos individuais alumnos.
	LEXISLACIÓN	Protección de datos. O persoal emprega a plataforma e é segura.	Necesidade de formación e tempo pola administración.
	CONTORNA	Boa relación coas institucións do noso entorno.	Quedarmos obsoletos e non facer unha reflexión crítica sobre as novas tendencias en tecnoloxía.
	ANPA	Boa comunicación co ANPA a través da plataforma.	Non aproveitar as posibilidades de colaboración.
	OUTRAS ENTIDADES	Alianzas estratéxicas con organizacións "semellantes"	Sobreesforzo e sobrecarga de traballo.

### 3. Plan de Acción

De acordo ao establecido no noso Plan Estratéxico, o Plan Dixital, vén a priorizar un dos nosos obxectivos de mellora.: o emprego de ferramentas dixitais tanto en docentes como en alumnos no proceso de ensinanza e aprendizaxe. Xurde así a necesidade de dotar aos alumnos de equipos individuais na aula. Tras a implementación, o curso pasado nos cursos impares, e sobre a experiencia adquirida, farémolo este ano nos pares (6º EP, 2º e 4º ESO). A experiencia previa nos levou a revisar os niveis dos indicadores tal como establecíamos nas propostas de mellora.

Os problemas xurdidos con moitas pizarras dixitais, o seu baixo rendemento para seren empregadas polos alumnos, leva ao centro a renovalas, en todas as aulas e etapas, o que se indica noutra liña de acción.

### 3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Partiuse, para elaborar o Plan de Acción, dos resultados do SELFIE e do CCD. Estes revisáronse téndose en conta, tamén, os obxectivos do noso Plan Estratéxico. O DAFO amosaba unha debilidade na liña da ausencia de dispositivos individuais na aula que facía que concorran todos os factores na decisión. Ao mesmo tempo complementábase coa formación do profesorado e o cambio de lei educativa nos grupos pares.

Establecéronse 6 obxectivos específicos, medibles, alcanzables e axustados a un marco temporal. Para cada obxectivo incorpórase unha táboa que recolle toda a información e que, tamén, recolle os indicadores (valores de partida e chegada revisados despois da experiencia adquirida o ano pasado) permitindo facer o seguimento do plan. O ano pasado implementámolo en 5º EP, 1º e 3º da ESO. Coa experiencia adquirida farémolo nos cursos pares (6º EP, 2º e 4º ESO).

Sumamos, ademais, a implementación das novas pantallas interactivas que permiten unha maior conectividade e interacción cos alumnos.

### 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Para a implementación do Plan de acción o centro xa conta coa rede Wifi necesaria (cobertura no colexio, baixo un dominio e cun cortalumes axeitado).

Precisamos 280 equipos individuais de aula (ordenadores individuais para alumnos e profesores de materia) para as nove clases.

Precisamos 45 novas pantallas interactivas..



### Táboa para cada obxectivo do Plan de Acción

“Área/s de mellora”: LIDERADO E GOBERNO.						
<b>1. OBXECTIVO :</b>	Xestionar a dotación de ordenadores de aula en 6º EP, 2º e 4º ESO.				Acadado	
<b>RESPONSABLE:</b>	E.D.E.				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO</b>	Porcentaxe das familias informadas axeitadamente.					
<b>Valor de partida</b>	0%					
<b>Valor previsto e data</b>	100%			31 DE Outubro de 2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1: Decisión sobre as características dos equipos a empregar e adquirir. Adquisición para profesores.	E.D.E Equipo de innovación	31 de outubro de 2023.	Propios do centro.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Encontro presencial ou telemático coas familias implicadas para informar da implementación dos dispositivos móbiles no centro.	E.D.E Equipo de innovación	31 de outubro de 2023..	Salón de actos. Plataforma Educamos.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Envío da circular informativa explicando os aspectos económicos, metodolóxicos e normativos do proxecto.	E.D.E Equipo de innovación	31 de outubro de 2023.	Plataforma Educamos.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
					Aprazada	
					Pendente	

“Área/s de mellora”: PRÁCTICAS DE ENSINO E APRENDIZAXE.							
<b>2. OBXECTIVO:</b>	Realizar a formación en contidos Educamos aos profesores que no curso 23-24 impartan materias en 6º EP, 2º e 4º ESO				Acadado		
<b>RESPONSABLE:</b>	EDE, Grupo de Innovación.				Non acadado		
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO</b>	Porcentaxe de profesores formados.						
<b>Valor de partida</b>	0%						
<b>Valor previsto e data</b>	90%			10 de novembro de 2023			
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO	
AO2.1: Formación de contidos Educamos e Office 365 por parte da empresa externa, no noso centro, para os profesores implicados.	EDE Equipo de Innovación. Empresa Externa	10 de novembro 2023.	Ordenadores portátiles para cada profesor Acceso a rede Wifi. Aula dotada de canón de proxección.			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO2.2: Formación específica de cada materia por parte da empresa externa, no noso centro, para os profesores implicados.	EDE Equipo de Innovación. Empresa Externa	10 de novembro 2023.	Ordenadores portátiles para cada profesor Acceso a rede Wifi. Aula dotada de canón de proxección.			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	

“Áreas de mellora”: CONTIDO E CURRÍCULOS.						
3. <b>OBXECTIVO :</b>	Crear unha planificación, por parte dos Seminarios, para adecuar as novas programacións dos cursos pares (6º EP, 2º e 4º ESO), ás novas ferramentas dixitais.				Acadado	
<b>RESPONSABLE:</b>	EDE e Xefe de Seminario				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO</b>	Porcentaxe de programacións elaboradas.					
<b>Valor de partida</b>	0%					
<b>Valor previsto e data</b>	100%				FINAIS DE NOVIEMBRE 2023	
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO3.1: Deseño das programacións didácticas axeitadas á nova lei e á metodoloxía activa a través de dispositivos móbiles.	EDE e Xefe de Seminario	Finais de novembro 2023.	Reunións de Seminario		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

“Áreas de mellora”: INFRAESTRUCTURA DIXITAL							
<b>4. OBXECTIVO:</b>	Implementar os dispositivos móbiles, para cada alumno, en 6º EP, 2º e 4º ESO					Acadado	
<b>RESPONSABLE:</b>	EDE, Grupo de traballo, profesores de materia e titores					Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO</b>	% de alumnos que empregan os dispositivos móbiles.						
<b>Valor de partida</b>	0%						
<b>Valor previsto e data</b>	75%				15 de decembro 2023.		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO	
AO4.1: Definir responsables (grupo de traballo) que atenda a xestión técnica dos dispositivos.	EDE XEFATURA ESTUDOS DIRECCIÓN E.P.	1 de novembro 2023.	Profesorado con coñecementos TIC.			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO4.2: Definir protocolo de uso dos dispositivos.	Grupo de traballo. EDE	3 de novembro 2023..	Sala de reunión con ordenador.			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO4.3: Formación dos alumnos no emprego dos dispositivos móbiles, normas, rutinas diarias e contidos Educamos.	Grupo de traballo. Titores dos cursos. Profesores de materia.	24 de novembro 2023..	Aulas de cada curso.			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO4.4: Implementación dos dispositivos no aula.	EDE Grupo de traballo. Titores dos cursos. Profesores de materia	15 de decembro 2023.	Aulas de cada curso. Rede Wifi.			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	

“Área/s de mellora”: PRÁCTICAS DE AVALIACIÓN						
<b>5. OBXECTIVO:</b>	Avaliar a efectividade do uso dos dispositivos por parte de alumnos, familias e profesores.				Acadado	
<b>RESPONSABLE:</b>	EDE, Grupo de traballo e Grupo de calidade				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO</b>	Porcentaxe de alumnos, familias e profesores satisfeitos.					
<b>Valor de partida</b>	0%					
<b>Valor previsto e data</b>	65% para alumnos, 60% para familias e 55% para profesores.			30 de maio de 2024.		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
<b>AO5.1: Avaliación sobre a efectividade do uso dos dispositivos a alumnos e profesores.</b>	EDE Grupo de calidade Grupo de mellora	30 de maio de 2024.	Educamos Acceso a rede Wifi.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>AO5.2: Avaliación sobre a satisfacción das familias con respecto ao uso dos dispositivos móbiles.</b>	EDE Grupo de calidade Grupo de mellora	30 de maio de 2024.	Educamos Acceso a rede Wifi.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

“Área/s de mellora”: LIDERADO E GOBERNO.						
6. OBXECTIVO :	Implantar as novas pantallas/dispositivos interactivos en todas as aulas e etapas do centro.				Acadado	
RESPONSABLE:	E.D.E.				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Satisfacción de profesores e alumnos coas novas pantallas.					
Valor de partida	0%					
Valor previsto e data	75%			16 de febreiro de 2024		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO6.1: Instalación das pantallas.	E.D.E Empresa externa.	15 de novembro de 2023	Propios da empresa.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO6.2: Formación profesorado.	E.D.E Empresa externa.	15 de decembro de 2023	Aula interactiva do centro.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO6.3: Formación práctica do alumnado.	Profesorado. Equipo de innovación	16 de febreiro de 2024	Aula de cada curso.		Realizada	

#### 4. Avaliación do plan

- Para os obxectivos 1, 2 e 3 realizarase a medición dos indicadores a finais de novembro , pois deberían quedar acadados nesas datas.
- O obxectivo 4 medirase ao final do primeiro trimestre onde debería quedar implantado. Medirase, de novo, ao final do terceiro trimestre para valorar a súa marcha.
- O obxectivo 6 medirase ao final do segundo trimestre para valorar a satisfacción cos novos equipos instalados.
- O obxectivo 5 medirase ao final do terceiro trimestre e permitirá complementar a avaliación final das accións implementadas.

Os aspectos a valorar incluírán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.

Na avaliación final valorarase a consecución dos obxectivos, a satisfacción da comunidade educativa e as propostas de mellora..

#### 5. Difusión do plan

A difusión deste documento, a toda a comunidade educativa, realizarase mediante a plataforma Educamos.